



**FREN-1020**

**Communicating in French II**

**Printemps 2018**

**Français 1020**

❖ **INFORMATION SUR LE COURS - CLASS INFORMATION**

**Schedule:** TR (mardi et jeudi) 11:00 – 12:15, PR 14

Lab hour: W (mercredi) 10-10:50 pm.

**Classroom:** Padre Rubio 15 (TR), PR 12 (W)

**Instructor:** Roswitha Zahlner Casmier, Ph.D.

**Office:** Padre Rubio Modern Language Office, 1<sup>st</sup> floor.

**Office hours:** TR 2-4 p.m., MW by appointment

**Email:** (best way to contact me) [roswitha.casmier@slu.edu](mailto:roswitha.casmier@slu.edu)

- ❖ **Le Club Français :** *Un groupe d'étudiants francophiles et/ou francophones qui organisent des activités culturelles et gastronomiques à la faculté et à Madrid une fois par mois : Films, crêpes, Carnaval, cafés, conversations... Je vous encourage à participer ! La responsable viendra aussi aux cours de temps en temps et pourra vous aider avec vos devoirs. Réunions : tba*

❖ **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE  
STUDENT LEARNING OUTCOMES**

***En suivant ce cours attentivement, vous pouvez atteindre les résultats suivants:***

- Pousser plus loin votre capacité de communiquer en français dans une grande variété de situations de la vie quotidienne.
- Comprendre et vous exprimer correctement à un niveau élémentaire (A1-A2), aussi bien oralement que par écrit, en vous servant de la grammaire, de la lecture, des films, de l'expression orale, et de l'apprentissage culturel. Prise de conscience des mécanismes d'apprentissage en général.
- Apprécier la particularité de la culture française et francophone.
- *By attending this course regularly and fulfilling all your responsibilities, you can expect to achieve the following outcomes :*
- *Learn to appreciate French and Francophone culture.*
- *Improve your ability to communicate in French in a variety of everyday situations.*

- Improve your written and oral comprehension and expression skills at a low-intermediate level, using the following grammar tools all in the service of effective communication:

Verb tenses (*Passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur*), verb modes (*Conditionnel, Subjonctif*)

Summarizing (*reported speech*), Practicality of communication (*using pronouns properly*)

- Improve your oral expression skills in structured communication, prepared oral presentations, and relaxed conversations.

- Recognize different language levels and learn about French culture through readings from different contexts.

- Improve your comprehension skills through a variety of comprehension exercises, including excerpts from the film « *Amélie* ».

**Lab hour/Cours de conversation :** Attendance of the lab hour is compulsory just like the Tuesday + Thursday classes. This hour will mostly be reserved for pronunciation and speaking practice which is essential for learning a foreign language. Oral presentations and film segments will also be watched in this hour. Written quizzes and exams will mostly be held in the main section.

#### ❖ **TEXTES OBLIGATOIRES et optionnels– *REQUIRED and optional texts***

- *Les 500 Exercices de Grammaire A2*. Hachette, Paris.

@ Librería Gaztambide, Gaztambide 6, Metro Argüelles, exit Alberto Aguilera.  
Ordered under my name: Roswitha Casmier.

- Materials, syllabus, links and grades posted on Blackboard.

- We will quite frequently work with the website *Le Point du FLE*, particularly on songs and review exercises.

- For level A2 video resources, we will consult *TV5 Monde, apprendre le français*.

- Un cahier pour prendre des notes et pour les devoirs.

- Fiches pour pratiquer la grammaire.

#### ❖ **RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANT – *STUDENT RESPONSIBILITIES***

--L'assistance ponctuelle au cours est obligatoire. Plus de cinq absences non justifiées baisseront la moyenne de l'élève. La participation en classe est fondamentale à l'apprentissage. Trois retards non-excuses comptent comme une absence.

*Regular and punctual attendance is a must. After more than **five** unexcused absences, a student's final grade will be lowered by a half grade point. Regular attendance is extremely important in language learning. Three unexcused **late** arrivals will count for one absence.*

-- Participation active dans tous les exercices écrits et oraux et activités de groupe proposés par le professeur. Il faut oser faire des erreurs pendant l'apprentissage! / *Active*

*participation in all class individual and group activities, whether they be oral or written. Language students must be willing to make mistakes during the learning process!*

**-- Devoirs: Un outil extrêmement important dans l'apprentissage, une opportunité de vous familiariser encore plus avec la langue française. Travaillez soigneusement et rendez une fiche de devoirs chaque semaine pour obtenir un maximum de points.**

-- Homework : A highly important learning tool and an extra opportunity for you to get familiar with the target language. Work carefully and hand your homework in every week to earn the maximum points (+). Late or sloppy work may earn only +√ or √).

-- Independent learning. Please show initiative in your own learning. Go out and buy a verb book or use an app to help with pronunciation and vocabulary. Come see me in my office and meet with the tutor if you have any questions. Become aware of your learning style, of what works best for you, and use this approach when you study. Feel free to request more activities of a certain type that you feel are most useful to you.

❖ **Grading scale :**

**20% Participation, homework, and attendance!** Unexcused absences will *significantly* lower your final grade. At least two pages of handwritten homework have to be handed in every week (every Tuesday and Thursday).

**15% Quiz grade:** An average of all quizzes and dictations from the whole semester.

**15% First mid-term (1<sup>er</sup> examen partiel)**

**15% Second mid-term (2<sup>ème</sup> examen partiel)**

**15% Oral grade (three oral presentations at 5% each)**

**20% Final Exam (Examen final)**

**University Title IX Statement:** Saint Louis University and its faculty are committed to supporting our students and seeking an environment that is free of bias, discrimination, and harassment. If you have encountered any form of sexual misconduct (e.g. sexual assault, sexual harassment, stalking, domestic or dating violence), we encourage you to report this to the University. If you speak with a faculty member about an incident of misconduct, that faculty member must notify SLU's Title IX deputy coordinator, Marta Maruri, whose office is located on the ground floor of Padre Rubio Hall, Avenida del Valle, 28 (mmaruri@slu.edu; 915-54-5858, ext. 213) and share the basic fact of your experience with her. The Title IX deputy coordinator will then be available to assist you in understanding all of your options and in connecting you with all possible resources on and off campus.

If you wish to speak with a confidential source, you may contact the counselors at the SLU-Madrid's Counseling Services on the third floor of San Ignacio Hall (counselingcenter-madrid@slu.edu; 915-54-5858, ext. 230) or Sinews Multipletherapy Institute, the off-campus provider of counseling services for SLU-Madrid (www.sinews.es; 917-00-1979). To view SLU-Madrid's sexual misconduct policy and for resources, please visit the following web address:

<http://www.slu.edu/Documents/Madrid/campuslife/SLUMadridSexualMisconductPolicy.pdf>.

**Students with Special Needs:** In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

- Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.
- University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to <http://www.slu.edu/madrid/learning-resources>.

Students with a documented disability who wish to request academic accommodations must contact Disability Services to discuss accommodation requests and eligibility requirements. Once successfully registered, the student also must notify the course instructor that they wish to access accommodations in the course. Please contact Disability Services at [disabilityservices-madrid@slu.edu](mailto:disabilityservices-madrid@slu.edu) or +915 54 58 58, ext. 230 for an appointment. Confidentiality will be observed in all inquiries. Once approved, information about the student's eligibility for academic accommodations will be shared with course instructors via email from Disability Services. For more information about academic accommodations, see "Student Resources" on the SLU-Madrid webpage.

Note: Students who do not have a documented disability but who think they may have one are encouraged to contact Disability Services.

### **Academic Integrity Statement:**

Academic integrity is honest, truthful and responsible conduct in all academic endeavors. The mission of Saint Louis University is "the pursuit of truth for the greater glory of God and for the service of humanity." Accordingly, all acts of falsehood demean and compromise the corporate endeavors of teaching, research, health care and community service via which SLU embodies its mission. The University strives to prepare students for lives of personal and professional integrity, and therefore regards all breaches of academic integrity as matters of serious concern.

The governing University-level Academic Integrity Policy can be accessed on the Provost's Office website at:

[http://www.slu.edu/Documents/provost/academic\\_affairs/University-wide%20Academic%20Integrity%20Policy%20FINAL%20%206-26-15.pdf](http://www.slu.edu/Documents/provost/academic_affairs/University-wide%20Academic%20Integrity%20Policy%20FINAL%20%206-26-15.pdf).

Additionally, SLU-Madrid has posted its academic integrity policy online:



<http://www.slu.edu/madrid/academics>. As a member of the University community, you are expected to know and abide by these policies, which detail definitions of violations, processes for reporting violations, sanctions and appeals.

The professor will review these matters during the first weeks of the term. Please direct questions about any facet of academic integrity to your faculty, the chair of the department of your academic program or the Academic Dean of the Madrid Campus.



**Assessment:**

In order to maintain quality academic offerings and to conform to accreditation requirements, SLU-Madrid regularly assesses its teaching, services and programs for evidence of student learning. For this purpose, SLU-Madrid keeps representative examples of student work from all courses and programs on file, including assignments, papers, exams, portfolios and results from student surveys, focus groups and reflective exercises. Copies of your work for this course may be kept on file for institutional research, assessment and accreditation purposes. If you prefer SLU-Madrid not to retain your work for this purpose, you must communicate this decision in writing to your professor.

## ***Bienvenues! Bonne année 2018!***

PROGRAMME DU COURS 	FREN 1020 "Français mille singt" Devoirs et dates importantes
<b>Janvier 2018</b>	
<p><b>-Semaine 1:</b> 10 + 11 janvier: Présentations, exercices de révision sur l'emploi du passé composé.</p> <p><b>-Semaine 2:</b> mardi 16, mercredi 17 et jeudi 18 janvier: Introduction de l'imparfait. L'enfance, les changements dans la vie quotidienne.</p> <p><b>-Semaine 3:</b> mardi 23, merc. 24, jeudi 25 janv. Imparfait et passé composé. Plus-que-parfait. Raconter dans l'ordre des événements.</p> <p><b>-Semaine 4:</b> Mardi 30 janv, merc.31 et jeudi 1 février: Dernière révision des temps du passé. Intro pronoms d'objet (direct et indirects),</p>	<p><b>10 janvier:</b> <b>Premier cours!</b> Explication du syllabus et des livres. Parlons des vacances d'hiver. Dv: Phrases sur les vacances d'hiver au passé composé (compte-rendu de l'entretien avec les autres).</p> <p>Révision du passé composé, des participes passés, introduction de l'imparfait. Visionnez le PowerPoint sur Blackboard.</p> <p><b>21 janv: Last day to drop/add and choose Audit and S/U options</b></p> <p><b>jeudi 25 janvier: Quiz 1.</b> Vendredi 27 : Jour férié. Devoirs <i>Grammaire Unité 6, les temps du passé</i>: p. 61-76.</p> <p>Exercices Point FLE. "L'Oiseau de feu." Fiches de travail.</p>
<b>Février 2018</b> 	<b>Devoirs et dates importantes</b>
<p><b>-Semaine 5:</b> Mardi 6, mercredi 7, jeudi 8 février: Continuation des pronoms de complément et règles de placement, l'impératif et le négatif. Première séquence du <i>Fabuleux Destin d'Amélie Poulain</i>.</p>	<p>Unité 4, <i>Les pronoms compléments</i>, p. 32. <b>1<sup>er</sup> exposé oral: mercredi 7 février:</b> Racontez un voyage au passé en utilisant les 3 temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)</p>

<p><b>-Semaine 6:</b> Mardi 13, merc. 14, jeudi 15 févr. Révision des pronoms compléments.</p> <p><b>-Semaine 7:</b> Mardi 21 et mercredi 22 février: Début futur simple. Les projets de l'avenir. 2<sup>e</sup> séquence d'<i>Amélie Poulain</i>.</p>	<p>Les pronoms, cont. <b>Dictée 1:</b> merc. 14. <b>Quiz 2:</b> jeudi 15. Bilan Pronoms compléments <i>Grammaire</i>: p. 40-42. Fiches de travail sur Blackboard.</p> <p><b>1er Examen partiel: mardi, 20 février</b> Futur: p. 78 – suite. 22 et 23 : Vacances d'hiver ! L'université est fermée. 27 février : Notes de mi-semester <b>Fête du Mardi gras / Carnaval:</b> tba</p>
<p><b>Mars 2018</b></p> 	<p><b>Devoirs et dates importantes</b></p>
<p><b>-Semaine 8:</b> Mardi 27 févr au jeudi 1 mars. Futur simple. Les projets, les ordres, les hypothèses. Phrases avec 'si' + futur.</p> <p><b>-Semaine 9:</b> Mardi 6 au jeudi 8 mars: Lecture du chapitre 21 du <i>Petit Prince</i>.</p> <p><b>-Semaine 10:</b> Mardi 13 au jeudi 15 mars: Le conditionnel. Les phrases avec 'si' niveau hypothétique (conditionnel 1 et 2)</p> <p><b>-Semaine 11:</b> Mardi 20 au jeudi 22: Révision phrases avec 'si.' Mercredi: <i>Amélie</i>.</p> <p>SEMANA SANTA – VACANCES DE PÂQUES : du 26 au 30 mars.</p> <p><b>Joyeuses Pâques!</b></p>	<p>Devoirs <i>Grammaire</i> p. 78 – 85. Fiches de travail, Point FLE. Extrait du <i>Petit Prince</i>. L'hypothèse dans le futur : p. 84, 85.</p> <p><b>Dictée 2</b>, mercredi 8 mars : Extrait du <i>Petit Prince</i>.</p> <p><b>9 mars: Last day to withdraw.</b></p> <p><b>Dv.</b> Conditionnel du présent, p. 98-103.</p> <p>Fiches de travail. <i>Grammaire</i> : Unité 10, p. 98-103. Exercices du Point FLE. <b>21 mars, 2<sup>e</sup> exposé :</b> Le projet d'une vie idéale. Futur, conditionnel <b>Quiz 3</b>, 22 février. N'oubliez pas les devoirs! <i>Grammaire</i>: Unité 16, p. 138-142.</p> 

<p><b>Avril 2018</b></p> 	<p><b>Devoirs et dates importantes</b></p>
<p>- <b>Semaine 12:</b> Mardi 3 au jeudi 5 avril: Les pronoms relatifs qui, que, où, dont.</p> <p><b>Semaine 13:</b> mardi 9 au jeudi 12: Exercices avec les pronoms relatifs. Introduction du subjonctif.</p> <p>- <b>Semaine 14:</b> Mardi 17 au jeudi 19 avril. Subjonctif du présent.</p> <p>-<b>Semaine 15:</b> Mardi 24 au jeudi 26 avril. Le discours indirect, discours rapporté. Résumé de textes. Articles de l'actualité.</p>	<p><b>Devoirs:</b> Révissez pendant les vacances pour être préparé pour le 2e partiel! Faites des devoirs!</p> <p><b>Atlas Week du 9-13 avril.</b> <b>Dictée 3:</b> 11 avril. <b>Fête internationale:</b> 11 avril.</p> <p><b>2<sup>e</sup> examen partiel: mardi 17 avril</b> Unité 9, p. 92. Fiches de travail. Exercices Point FLE. Fiches de travail.</p> <p><b>Grammaire :</b> Unité 17, p. 143. Vidéos et articles de l'actualité, TV5 Monde.</p> <p><b>3<sup>e</sup> exposé, 26 avril:</b> Présentez et résumez un texte de l'actualité qui vous intéresse. Présentez le vocabulaire et utilisez vos propres paroles.</p> <p><b>Révision.</b> Préparation au DELF A2 pour vous entraîner.</p>
<p><b>Mai 2018</b></p> 	<p><b>Devoirs et dates importantes</b></p>
<p>-<b>Semaine 16:</b> jeudi 3 mai. Dernier cours!</p> <p><b>EXAMEN FINAL: Mercredi 4 mai, de 12h à 15h. Assistance obligatoire.</b> <b>13 mai: Les notes sur Banner et Blackboard</b></p>	<p>Petite fête de fin de semestre. Apportez quelque chose de français à partager ! 1 + 2 mai sont fériés à Madrid.</p> <p><i>Passez de bonnes vacances et parlez français ! ☺</i></p>