

SAINT LOUIS UNIVERSITY – MADRID CAMPUS
Language and Literature Division

SYLLABUS ELABORADO POR REJANE QUEIROZ

NOMBRE Y NÚMERO DEL CURSO: *Oral Communication* PG-315

PRERREQUISITO: PG-E210/310 o equivalente

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 créditos

SEMESTRE, DÍA Y HORA DE CLASE: - SPRING - M, T, W and R – 11:00 – 11:50

PROFESOR: Rejane Queiroz

HORAS DE TUTORÍA: M, W y T 10:30-11:00 h y “by appointment”

MATERIALES DEL CURSO:

- Lima, Emma & Lunes, Samira. *Português Via Brasil – Um Curso Avançado para Estrangeiros* – Ed. Revista e Ampliada. São Paulo, E.P.U., 2005.

Recomendado consultar:

- *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.
- *Diccionario Portugués-Español/ Português-Español*. Barcelona: Océano, 2005.
- *Diccionario Português-Inglês/ Inglês-Português*. São Paulo, Larousse-Ática, 2003.

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Adquisición de vocabulario del portugués en distintas áreas temáticas
- Práctica de técnicas de exposición, descripción y narración en diferentes contextos
- Dominio de expresiones idiomáticas, refranes y modismos usuales en portugués
- Mayor fluidez en la conversación cotidiana

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso permite desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral en portugués en un nivel intermedio; se aprenderá además el vocabulario y las expresiones idiomáticas necesarias para poder mantener una conversación, exponer un tema o narrar un suceso en esta lengua.

La práctica oral se desarrolla a diario con ejercicios de expresión oral en grupos, parejas o individualmente, con la corrección de los ejercicios del texto o de las fotocopias asignadas, y con la realización de ejercicios de comprensión oral.

III. NORMAS SOBRE ASISTENCIA, TAREAS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE:

La asistencia a clase es imprescindible y obligatoria como parte de la nota final. Los retrasos y ausencias injustificados recibirán una sanción en esta nota final. Se requiere del estudiante la realización de las tareas asignadas diariamente en clase, y una participación regular en los ejercicios de comprensión y expresión, formulando preguntas, dudas o proponiendo ejemplos.

IV. ASIGNACIÓN DE NOTAS:

- Nota de **asistencia y participación**: 20 % de la nota final. Más de 3 ausencias injustificadas (sin documentos) durante todo el semestre o el retraso injustificado y frecuente recibirán una sanción en la nota. Se asigna según la participación voluntaria en la clase con corrección y adecuación.
- Nota de **tareas**: 10% de la nota final. Esta nota contiene la media entre las tareas diarias, las obligatorias periódicas (orales o escritas) y los controles sin previo aviso. La entrega con retraso de una tarea conlleva una nota inferior a la real. **ES RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE** mantenerse informado de las tareas que se exigen en el curso.
- Nota del **examen parcial**: 30 % de la nota final. El examen parcial consta de un examen escrito y uno oral. El escrito tiene el 60% de la nota del parcial y consta de cuatro apartados: comprensión oral, uso del vocabulario, uso de expresiones y redacción. El oral tiene el 40% de la nota del parcial y consiste en responder ante la clase a preguntas sobre los temas o en realizar

exposiciones orales. Se valora el uso del vocabulario, las funciones lingüísticas, la estructura gramatical, la fluidez, la pronunciación y entonación, la capacidad de reacción y la creatividad en la exposición del tema. No se permitirá que los estudiantes lean su exposición.

- Nota del **examen final**: 40% de la nota final. Consiste en un examen escrito que sigue el formato del parcial que representa un 40% de la nota del examen y uno oral con los mismos criterios de corrección que el parcial y que los estudiantes realizarán en la última semana del curso (con el 60% de la nota del examen final).

You are expected to carefully read and follow the Saint Louis University Faculty of Art and Science's "Policy on Academic Honesty" at <http://www.slu.edu/x12657.xml>. We will discuss what plagiarism is and review Saint Louis University's policies on academic integrity during our second class meeting. In writing up research, it is important to be careful about citing all exact words, as well as ideas, taken from outside sources. Please do not hesitate to ask me about the correct ways of handling and citing outside sources. Sanctions for violations of academic integrity include an F on the assignment for a first occurrence, and an F for the course in the case of further occurrences, with the possibility of further disciplinary action taken by the University.

Students with Disabilities: Any student who qualifies for special accommodations, due to presence of a disability, and feels it necessary to utilize them in order to meet the requirements of this course as outlined in the syllabus, should contact Counseling/Disability Services. Please phone the office at 91 554-5858 (Ext. 230), or send an e-mail to vandrew1@slu.edu. Students may also stop by the Counseling/Disabilities Services office in the Manresa building. Confidentiality will be observed in all inquiries.