

**SAINT LOUIS UNIVERSITY - Madrid Campus**  
**Facultad de Lenguas Modernas y Artes**

**Nombre y número del curso:** Communicating in Spanish I and II Sp-110 y 115  
**Semestre y hora de clase:** Fall 2009 LXV 09:00- 10:50 MJ 09:30-10:45  
**Horas de crédito:** 6 créditos  
**Profesoras:** Olga Muñoz y María Victoria (Vicky) Albornoz  
**Dirección de contacto:** [vickyalbornoz@gmail.com](mailto:vickyalbornoz@gmail.com)  
[omunozc1@slu.edu](mailto:omunozc1@slu.edu)

**Horas de oficina:** **Vicky:** Lunes 17:00-18:30 / Viernes 11:00-12:00 o por cita previa  
**Olga:** Martes 11:00-12:00 / Jueves 16:30-17:30 o por cita previa

**Texto:** ¿Cómo se dice? de Jarvis, Ledredo y Mena- Ayllón.

**I. Objetivos de la asignatura:**

El objetivo de este curso intensivo es proporcionar al estudiante una sólida base gramatical y prepararlo para poder comunicarse en español en el menor plazo de tiempo posible.

**II. Descripción de la asignatura:**

Se pondrá especial énfasis en la conjugación de los tiempos verbales. Se estudiarán las estructuras gramaticales básicas del español y se fomentará en todo momento la participación oral y escrita del alumno.

**III. Asignación de notas y normas sobre la asistencia a clase:**

La **asistencia** a clase es **imprescindible y obligatoria** como parte de la nota final. Hay un límite máximo de tres ausencias sin justificar. A partir de la tercera ausencia injustificada, la nota de participación empezará a bajar gradualmente, ya que la naturaleza de este curso hace muy difícil que un alumno que haya faltado reiteradamente a clase pueda alcanzar un rendimiento satisfactorio. Se consideran ausencias justificadas los festivos religiosos, viajes programados por otras clases de la universidad y las enfermedades inmovilizantes justificadas, desde luego, mediante una excusa médica firmada por el médico en cuestión.

Se requiere del estudiante la realización de las **tareas** asignadas diariamente en clase, y una **participación** regular en los ejercicios de comprensión y expresión, formulando preguntas, dudas o proponiendo ejemplos.

La calificación o asignación de notas se realizará tomando en cuenta los siguientes factores:

Asistencia y participación	15%
Primer Midterm	10%
Segundo Midterm	20%
Quizzes, trabajos y presentaciones	25%
Examen final	30%

**De acuerdo con esta división:**

A	100-94	B	86-83	C	75-70	F	55-0
A-	93-90	B-	82-80	C-	69-66		
B+	89-87	C+	79-76	D	65-56		

**IV. Honestidad y Plagio Académico**

**Honestidad en los exámenes:**

Se seguirán las directrices de “Academic Honesty Policy” de la Facultad de Artes.

**Plagio académico:**

Los trabajos y composiciones deberán ser originales de cada alumno. En caso de que se detecte que un trabajo escrito se ha copiado de otro compañero, de otro curso o de algún libro, no se calificará, y estará suspenso sin posibilidad de repetirlo.

**Necesidades particulares:** *Any student who needs an accommodation based on the impact of a disability (learning disabilities, physical handicaps, or other reasons) should contact me privately to discuss your specific needs. If you qualify for accommodations and are not registered with our Disabilities Services, accommodations can be coordinated for students with documented disabilities. Please contact Vickie Andrews or Laurie Mazzuca at 91 554 5858 Ext. 230, or stop by their office in Manresa Hall.*

**IV. Fechas a tener en cuenta:**

- 16 de septiembre (**last day to drop a class and not receive a grade of “W”**)
- 2 de octubre (last day to choose Audit (AU) or Pass/No Pass status)
- 2 de noviembre (**last day to drop a class and receive a grade of “W”**)

**V. Programa de clases (tentativo)\*:**

Durante el curso se explicarán todas las lecciones del libro. Estudiaremos las estructuras gramaticales, la pronunciación, vocabulario y expresiones útiles y haremos frecuentes ejercicios de COMUNICACIÓN.

Semana 1      Presentación del curso. **Lección 1:** El **alfabeto**, los **números cardinales** 0-30, los **colores**, los **días** de la semana, los **meses y las estaciones** del año, los **pronombres** personales, el **presente de indicativo** del verbo **ser**.

Semanas 2 y 3, lecciones 2, 3 y 4.

---

\* Las profesoras se reservan el derecho a hacer cambios **moderados** del programa si el ritmo del curso así lo exigiera

Lección 2: El **género** y el **número**, los **artículos** definidos e indefinidos, Los números del 31-100, **La hora**, el presente de indicativo de los verbos regulares terminados en **-ar** (**hablar, desear, estudiar, llamar, necesitar, regresar, trabajar y tomar**), **oraciones negativas e interrogativas, el posesivo.**

Lección 3: Adjetivos **posesivos, terminaciones de género** masculino y femenino, **los números del 101-1000. Adjetivos calificativos: formas, posición y concordancia con artículos y nombres, Concordancia de artículos, nombres y adjetivos. Presente de indicativo** de verbos regulares terminados en **-er** (**aprender, creer, leer, beber, vender, deber**) y verbos conjugados como **vivir** (**abrir, recibir, escribir y decidir**), presente de indicativo de **tener y venir.**

Lección 4: La **“a” personal**, contracciones de (**a + el y de + el, la, los, etc....**). **Tener frío, sed, hambre, calor, sueño, prisa, miedo, cuidado, razón, años de edad**, presente de indicativo de los verbos irregulares **ir, dar y estar, ir a + infinitivo**, Presente de indicativo de los verbos que cambian en la raíz **e:ie** (**preferir, cerrar, comenzar, empezar, entender, pensar, pensar + infinitivo, perder y querer**).

- Semana 4 lección 5: Formas **comparativas** (igualdad, desigualdad, superlativo) formas comparativas irregulares (**mejor, peor, mayor, menor**), presente de indicativo de los **verbos que cambian en la raíz o:ue** (**poder, volver, almorzar, contar, costar, dormir, encontrar, llover, morir, recordar, volar**), **presente progresivo** (estar + gerundio), usos de **ser y estar**, pronombres usados como **objetos de preposición**).
- Semana 5 lección 6: Presente de Indicativo de los verbos que cambian en la raíz **e:i** (servir, conseguir, decir, pedir, seguir), expresiones afirmativas y negativas, verbos irregulares en la primera persona (salir, hacer, poner, traer, conducir, traducir, conocer, caber, ver y saber), los verbos saber vs. conocer, pronombres de objeto directo (a. Descripción, b. Formas, c. Posición) **Adjetivos y pronombres demostrativos.**
- Semana 6 lección 7: **Pronombres de objeto indirecto**, construcciones con **el verbo gustar, expresiones de tiempo con el verbo hacer** (**Hace veinte años que vivo aquí, ¿Cuánto tiempo hace que...?**), **pretérito** de verbos regulares **y la particularidad de los verbos que acaban en -gar, -car, -zar, números ordinales.**
- Semanas 7 Lección 8: Pronombres de **complemento directo e indirecto** usados juntos, **pretérito** de los verbos **ser, ir y dar, pretérito de los verbos que cambian en la raíz e:i, o:u** (**preferir, dormir, pedir, mentir, servir, repetir, seguir, conseguir, morir**), usos de **por y para**, formación de los **adverbios.**
- Semana 8 Lección 9: **construcciones reflexivas** (pronombres y verbos **reflexivos**), algunos usos del **artículo definido, pronombres posesivos, pretéritos irregulares** (**tener, estar, poder, poner, saber, hacer, venir,**

**querer, decir, traer, conducir, traducir...), construcciones con "hace".**

Semana 9 Lección 10:; **pretérito imperfecto, contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto, verbos que cambian de significado en el pretérito, pronombres relativos “que”, “quien”**

Semana 10 lección 11: **Presente de subjuntivo I:** formación y su uso con verbos de volición y sentimiento.

Semana 11 lección 12 : **el imperativo I**, forma y uso. **Presente de subjuntivo II:** verbos que expresan duda, incredulidad y negación. Construcciones con “se”.

Semana 12 lección 13: **Imperativo II. ¿Qué? y ¿Cuál?** con el verbo **ser**. **Presente de subjuntivo III:** el subjuntivo para expresar lo inexistente y lo indefinido.

Semana 13 lección 14 y 15  
Lección 14: El indicativo o el subjuntivo después de ciertas **conjunciones. El participio pasado** (formas regulares e irregulares). **El participio pasado usado como adjetivo. El pretérito perfecto y el pretérito pluscuamperfecto. Contraste entre los tiempos del pasado.**

Lección 15: el **futuro** (formas regulares e irregulares), el **condicional** (formas regulares e irregulares), el **futuro perfecto** y el **condicional perfecto**.

Semana 14 lección 16 : el **imperfecto de subjuntivo**. Uso de algunas **preposiciones** con ciertos verbos. El **pretérito perfecto de subjuntivo**.

Semana 15 lección 17 : El **pluscuamperfecto de subjuntivo**. Cláusulas con **si**. Sumario.

lección 18 : Verbos con régimen preposicional, **por** y **para**, expresiones idiomáticas.

1º MIDTERM: lunes 12 de octubre (por confirmar)

2º MIDTERM: Martes 17 de noviembre (por confirmar)

EXAMEN FINAL JUEVES 17 DE DICIEMBRE DE 8:30 a 11:30

**Días festivos en los que no habrá clases en la universidad:**

1. Viernes 25 de septiembre
2. Lunes 12 de octubre
3. Lunes 9 de noviembre
4. Martes 8 de diciembre