

SAINT LOUIS UNIVERSITY
Madrid Campus
Departamento de Español

SPAN 115-M01 COMMUNICATION IN SPANISH II

Prerrequisitos: SPAN 110 o equivalente
Número de créditos: 3 créditos
Semestre: Primavera 2014
Horario: MTWR: 11:00-11:50
Horas de oficina: M, W: 12:00-14:00; W, R: 9:00-10:00 *and by appointment*
Profesora: Dra. Olga Muñoz
Oficina: San Ignacio Hall, 3ª planta, oficina 4
Correo electrónico: omunozc1@slu.edu

Libro obligatorio

JARVIS, LEBREDO, MENA-AYLLÓN: *¿Cómo se dice...?* Tenth Edition, Heinle, Cengage Learning.

Objetivos de la asignatura

- Reforzar los contenidos básicos anteriores con el fin de asentar un aprendizaje más eficaz de los nuevos ofrecidos durante el curso
- Ampliar y completar los tiempos verbales, con especial énfasis en el subjuntivo
- Incrementar el vocabulario y extender sus ámbitos de aplicación, de manera que el estudiante pueda a fin de curso desenvolverse sin problemas en casi cualquier situación cotidiana
- Practicar oralmente a diario los contenidos gramaticales explicados en clase
- Analizar textos escritos y orales que ayuden a desarrollar las estrategias comunicativas básicas de ambos registros
- Practicar y reforzar la pronunciación mediante ejercicios y dinámicas específicas
- Desarrollar y proponer lecturas que amplíen el conocimiento de las sociedades hispanas
- Iniciar la exposición de ideas y la reflexión crítica en español, gracias a los nuevos contenidos y a los matices propios de los nuevos tiempos verbales estudiados

Descripción de la asignatura

Las clases se basarán en la combinación de explicaciones teóricas breves y práctica de nuevos contenidos. La introducción de estructuras y recursos lingüísticos vendrá dada por ejercicios, dinámicas de grupos, exposiciones orales y tareas elaboradas individual o colectivamente fuera del aula. Se dará también protagonismo a un aprendizaje basado en textos (fragmentos literarios adaptados o de noticias), actividades lúdicas en español para reforzar verbos, y aspectos culturales pertinentes que permitan al estudiante familiarizarse y comprender la cultura española o hispanoamericana.

Normas sobre la asistencia o llegadas tarde a clase y asignación de notas

La **asistencia a clase es imprescindible y obligatoria**, y por tanto computa como parte de la nota final. Los retrasos y ausencias injustificados recibirán una sanción en dicha nota. Por otra parte, se recomienda mantener informada a la profesora de las posibles faltas. En este sentido, es responsabilidad del estudiante recopilar la información y tareas entregadas en clase durante su ausencia, así como la presentación a tiempo de las tareas asignadas. Se requiere del alumno la realización de los **deberes diarios** y una **participación regular** en los ejercicios de comprensión y expresión (formulando preguntas, dudas o proponiendo ejemplos). Salvo en casos absolutamente excepcionales y justificados, es igualmente obligatoria la entrada puntual al aula, con el fin de no interrumpir la actividad iniciada. La calificación o asignación de notas se realizará teniendo en cuenta los siguientes factores:

Asistencia y participación:	15%
Tareas y quizzes:	20%
Primer examen parcial:	15%
Segundo examen parcial:	20%
Examen final:	30%

A	100-94	B	86-83	C	75-70	F	55-0
A-	93-90	B-	82-80	C-	69-66		
B+	89-87	C+	79-76	D	65-56		

A	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
C-	1.7
D	1.0
F/AF	0.0

Fechas importantes

24 de enero – Last day to drop a class without a grade of W or to add a class

10 de febrero – Last day to choose audit (AU) or pass/no pass (P/NP) options

12 de marzo – Last day to drop a class and receive a grade of W

17 de marzo - Last day to submit transfer application for Spring Semester

9 de abril – Registration for Fall Semester begins

EXAMEN FINAL: 8 de mayo, jueves, de 12:00 a 14:00

IMPORTANTE: Cualquier cambio en la fecha del examen final debe ser aprobado por el Decano Académico

Fiestas:

Viernes, 31 de enero: No Classes

Lunes y martes, 3 y 4 de marzo: Winter Break

Lunes-viernes, 14-19 de abril: Semana Santa (University Closed)

Jueves, 1 de mayo: Día Del Trabajo Holiday (University Closed)

Viernes, 2 de mayo: Fiesta de la Comunidad de Madrid Holiday (University Closed)

Martes, 6 de mayo: Final Day of Classes

Acommodation Statement

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.

University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to http://spain.slu.edu/academics/learning_resources.html.

Students who believe that, due to a disability, they could benefit from academic accommodations are encouraged to contact Disability Services at +34 915 54 58 58, ext. 204, send an e-mail to counselingcenter-madrid@slu.edu, or to visit the Counseling Office (San Ignacio Hall). Confidentiality will be observed in all inquiries. Course instructors support student accommodation requests when an approved letter from Disability Services has been received and when students discuss these accommodations with the instructor after receipt of the approved letter.

Academic Honesty and Plagiarism

The University is a community of learning, whose effectiveness requires an environment of mutual trust and integrity, such as would be expected at a Jesuit, Catholic institution. As members of this community, students, faculty, and staff members share the responsibility to maintain this environment. Academic dishonesty violates it. Although not all forms of academic dishonesty can be listed here, it can be said in general that soliciting, receiving, or providing any unauthorized assistance in the completion of any work submitted toward academic credit is dishonest. It not only violates the mutual trust necessary between faculty and students but also undermines the validity of the University's evaluation of students and takes unfair advantage of fellow students. Further, it is the responsibility of any student who observes such dishonest conduct to call it to the attention of a faculty member or administrator.

Examples of academic dishonesty would be copying from another student, copying from a book or class notes during a closed-book exam, submitting materials authored by or editorially revised by another person but presented as the student's own work, copying a passage or text directly from a published source without appropriately citing or recognizing that source, taking a test or doing an assignment or other academic work for another student, tampering with another student's work, securing or supplying in advance a copy of an examination without the knowledge or consent of the instructor, and colluding with another student or students to engage in an act of academic dishonesty.

Where there is clear indication of such dishonesty, a faculty member or administrator has the responsibility to apply appropriate sanctions. Investigations of violations will be conducted in accord with standards and procedures of the school or college through which the course or research is offered. Recommendations of sanctions to be imposed will be made to the dean of the school or college in which the student is enrolled. Possible sanctions for a violation of academic integrity include, but are not limited to, disciplinary probation, suspension, and dismissal from the University. The complete SLU Academic Honesty Policy can be found at the following link: http://spain.slu.edu/academics/academic_advising/docs/Academic_integrity.pdf

NOTAS IMPORTANTES

The Spanish Language Center, located on the top floor of Padre Rubio Hall (Room 12), offers tutoring in grammar, vocabulary, and conversation. Spanish tutors can help with specific class assignments or with general learning techniques (http://spain.slu.edu/academics/degrees_&_programs/undergraduate_programs/spanish_language_&_literature/spanish_language_center.html).

La profesora del curso puede conservar algunas muestras del trabajo de los estudiantes (*quizzes*, exámenes, tarea para casa, material de exposición...) con el fin de realizar la labor de *assessment* educativo requiere el reconocimiento institucional de nuestro centro en EE.UU.

Programa (tentativo) de clases

La profesora se reserva el derecho de hacer leves cambios en el programa si lo considera necesario.

Semanas 1 y 2: Lección 10

Contenidos funcionales: Describir la casa y su entorno. Buscar y elegir casa

Vocabulario: La casa

Contenidos gramaticales: El imperfecto. El imperfecto versus el pretérito. Verbos que cambian su significado en el pasado. Los pronombres relativos que y quien.

Semana 3: Lección 11

Contenidos funcionales: Interacción relativa a los viajes. Buscar y elegir hospedaje y medios de transporte

Vocabulario: Los viajes, el turismo y los medios de transporte

Contenidos gramaticales: Morfología del presente de subjuntivo. El uso del subjuntivo con verbos que indican voluntad o deseo. El uso del subjuntivo con verbos de emoción.

Semana 4: Lección 12

Contenidos funcionales: Interacción en situaciones de emergencia o problemas relativos al coche

Vocabulario: El coche y las reparaciones

Contenidos gramaticales: El imperativo (I). Formación y uso. Formas del imperativo para usted, ustedes. El uso del subjuntivo con verbos que expresan duda, incredulidad y negación. Construcciones con “se”.

Semana 5: PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semanas 6 y 7: Lección 13

Contenidos funcionales: Ir de compras. Descripción del atuendo

Vocabulario: Centros comerciales. Compras. La ropa

Contenidos gramaticales: El imperativo (II). Formas del imperativo con tú. El uso de “qué” y “cuál” con el verbo SER. El uso del subjuntivo para expresar lo inexistente y lo indefinido.

Semanas 7 y 8: Lección 14

Contenidos funcionales: Expresión de actividades relacionadas con formación académica y la universidad

Vocabulario: Cursos, asignaturas, especializaciones en la universidad. Profesiones
Contenidos gramaticales: El uso del indicativo o del subjuntivo después de ciertas conjunciones. El participio de pasado. El presente perfecto y el pluscuamperfecto.

Semanas 9 y 10: Lección 15

Contenidos funcionales: Expresión de los problemas de salud. Interacción con el médico.
Descripción del cuerpo

Vocabulario: Enfermedades, síntomas y pruebas médicas. El cuerpo

Contenidos gramaticales: El futuro simple (formas regulares e irregulares) y el condicional simple (formas regulares e irregulares). El futuro perfecto y el condicional perfecto.

Semana 10: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

Semanas 11 y 12: Lección 16

Contenidos funcionales: Expresión de la práctica de actividades y deportes al aire libre.
Expresión de aficiones

Vocabulario: Deportes y equipación deportiva. Vacaciones

Contenidos gramaticales: El pretérito imperfecto de subjuntivo. Algunos usos de las preposiciones “a”, “de” y “en”. El pretérito perfecto de subjuntivo.

Semanas 13 y 14: Lección 17

Contenidos funcionales: Hacer una entrevista de trabajo. Expresión en el ámbito de los negocios. Descripción de tecnología

Vocabulario: La empresa. Actividades laborales. El mundo de los negocios

Contenidos gramaticales: El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Oraciones condicionales con “si”. Resumen de los usos del subjuntivo.

Semanas 15 (y 16): Lección 18

Contenidos funcionales: Expresión de preferencias relativas al arte, el cine y los medios de comunicación

Vocabulario: El cine y la televisión

Contenidos gramaticales: Usos de algunas preposiciones después de ciertos verbos.
Usos de “por” y “para” con ciertas expresiones. Algunas expresiones idiomáticas.

EXAMEN FINAL: 8 de mayo, jueves, de 12:00 a 14:00

IMPORTANTE: Cualquier cambio en la fecha del examen final debe ser aprobado por el Decano Académico.