

SAINT LOUIS UNIVERSITY, MADRID CAMPUS

Languages & Literature Division

Nombre, Número y Sección del Curso: Intermediate Spanish SPAN-201-M01

Semestre, Hora de Clase y Aula: Spring 2015 - MTWR 10:00-10:50. PRH-14

Prerrequisitos: SPAN-102, o equivalente

Número de Créditos: 3 Créditos

Profesor: Julio Lasarte

Horas de Tutoría: Lunes, Martes y Miércoles, de 15:00 a 16:00 (and by appointment).

Oficina y Extensión Telefónica en el Campus: San Ignacio Hall (3rd Floor). Oficina 319.

Correo Electrónico: jlasarte@slu.edu

TEXTO UTILIZADO:

- JARVIS, LEBREDO, MENA-AYLLÓN. *¡Continuemos!* Houghton Mifflin Company. Boston, New York.

I. METAS / OBJETIVOS DEL CURSO

A. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es capacitar al estudiante para comprender conversaciones y textos cada vez más complejos, así como aumentar la fluidez de su expresión, limitar el número de errores y elevar la cantidad de palabras que usa de forma activa, con el fin de adecuar su vocabulario a situaciones más específicas. Los conocimientos gramaticales aumentarán significativamente, por lo que los estudiantes comenzarán a utilizar estructuras más complejas.

B. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Reconocer y justificar las materias vistas en cursos anteriores, con el fin de asentar un aprendizaje más eficaz de los nuevos contenidos que se ofrecen en este curso.
- Ampliar y completar los tiempos verbales, con especial énfasis en los tiempos del pasado, los valores del futuro y del condicional, así como del subjuntivo.
- Incrementar el vocabulario y extender sus ámbitos de aplicación, de manera que el estudiante, al final del curso, sea capaz de desenvolverse sin problemas prácticamente en cualquier situación cotidiana familiar y / o profesional.
- Ejemplificar a diario los contenidos gramaticales explicados en clase con textos contextualizados.
- Investigar o proponer lecturas o audiciones que amplíen el conocimiento de la sociedad hispanohablante.
- Debatir, deducir y argumentar ideas, gracias a los nuevos contenidos y a los nuevos matices de los tiempos verbales estudiados.
- Experimentar con las TIC y las aportaciones que ofrecen al mundo de la enseñanza, y concretamente a la enseñanza del español.

El curso fomenta el desarrollo global de habilidades, actitudes y valores propios de *Saint Louis University*, en las cinco dimensiones del aprendizaje:

1. *Intellectual Inquiry and Communication*

- a. El / La estudiante desarrollará su capacidad intelectual y podrá establecer una comunicación efectiva en español.
- b. Identificará y utilizará las principales construcciones sintácticas de la lengua española.
- c. Interpretará adecuadamente textos de dificultad media en español, como artículos de prensa, cartas, etc.
- d. Podrá participar en conversaciones sobre asuntos variados, y dispondrá para ello de los conocimientos gramaticales y del vocabulario necesarios.

e. Escribirá textos de dificultad media en español, sobre temas diversos.

2. *Scholarship and Knowledge*

- a. El / La estudiante utilizará lo ya aprendido en cursos anteriores y efectuará la conexión con los temas tratados en este.
- b. Incrementará el conocimiento integral de la lengua española por medio de su utilización.

3. *Spirituality and Values*

- a. El / La estudiante acreditará una actitud receptiva y respetuosa hacia el nuevo mundo cultural al que accederá mediante el estudio del español.
- b. Mostrará un espíritu constructivo y responsable en el proceso de aprendizaje y en su relación con los compañeros y el profesor.

4. *Community Building, Leadership and Service*

- a. El / La estudiante demostrará una capacidad de comunicación adecuada, valorando y aceptando las ideas de sus interlocutores.
- b. Desarrollará una interacción apropiada para la comunicación, contribuyendo al enriquecimiento de la clase por medio de sus aportaciones.

II. CONTENIDOS Y CALENDARIO DEL CURSO

Fechas importantes:

Last Day to Drop a Class Without a Grade of "W" and / or Add a Class: **27 de Enero de 2015.**

Last Day to Choose Audit (AU) or Satisfactory / Unsatisfactory (S / U) Options: **27 de Enero de 2015.**

Last Day to Drop a Class and Receive a Grade of "W": **13 de Marzo de 2015.**

Examen Final: **12 de Mayo de 2015, de 8:30 a 11:30.** (No final exam can be given outside of the assigned date to any student without the permission of the Academic Dean)

Holidays

January 30: No Classes

February 20-23: Winter Break (No Classes)

March 19: San José Holiday (No Classes)
March 30-April 5: Semana Santa (No Classes)
May 1: No Classes

Contenidos del Curso:

Semana 1. Lección 1. **Contenidos funcionales:** Sobre las relaciones familiares. **Vocabulario:** Estados de ánimo, la personalidad, relaciones interpersonales. **Gramática:** El presente de indicativo. El presente progresivo. La “a” personal. Formas pronominales en función de complemento directo y de complemento indirecto. Construcciones reflexivas.

Semana 2. Lección 2. **Contenidos funcionales:** Sistemas educativos. **Vocabulario:** Enseñanza, facultades, profesiones. **Gramática:** Usos de los verbos ‘ser’ y ‘estar’. Adjetivos posesivos. Pronombres de complementos directo e indirecto usados juntos. Usos y omisiones de los artículos determinados e indeterminados.

Semana 3. El pretérito indefinido. El pretérito imperfecto. Lección 3. **Contenidos funcionales:** Deportes y actividades al aire libre. **Vocabulario:** Los deportes. **Gramática:** Verbos que requieren una construcción especial. El pretérito indefinido contrastado con el pretérito imperfecto. Verbos que cambian de significado en pretérito indefinido.

Semana 4. Los pronombres relativos. Expresiones de tiempo con el verbo ‘hacer’. Repaso de las tres primeras lecciones. **PRIMER EXAMEN PARCIAL.**

Semana 5. Lección 4. **Contenidos funcionales:** Costumbres y tradiciones. **Vocabulario:** Fiestas, celebraciones, supersticiones. **Gramática:** Comparativos de igualdad y desigualdad. Uso de las preposiciones ‘por’ y ‘para’. El modo subjuntivo. El subjuntivo con verbos y expresiones de voluntad o deseo. El subjuntivo con verbos y expresiones impersonales de emoción.

Semanas 6 y 7. Lección 5. **Contenidos funcionales:** La salud y la nutrición. **Vocabulario:** El cuerpo y la alimentación. Las verduras. **Gramática:** El imperativo: usted y ustedes. El imperativo en la primera persona del plural. El subjuntivo para expresar duda, incredulidad y negación. El subjuntivo para expresar lo negativo y lo inexistente en las oraciones de relativo. Expresiones que requieren el subjuntivo o el indicativo.

Semana 8. Lección 6. **Contenidos funcionales:** Ofertas de cursos de español. **Vocabulario:** El automóvil. **Gramática:** El imperativo: tú y vosotros. El participio. El pretérito perfecto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Posición de los adjetivos. Repaso de las lecciones 4, 5 y 6. **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.**

Semana 9. Lección 7. **Contenidos funcionales:** La comida. **Vocabulario:** Las comidas y bebidas. Las formas de cocinar. **Gramática:** El futuro. El condicional. El futuro perfecto y el condicional perfecto. Género de los nombres. Casos especiales.

Semanas 10 y 11. Lección 8. **Contenidos funcionales:** Las grandes ciudades. **Vocabulario:** Problemas y soluciones de las grandes ciudades. **Gramática:** El pretérito imperfecto de subjuntivo. El pretérito imperfecto de subjuntivo en las oraciones condicionales improbables o imposibles. Las oraciones condicionales probables. El pretérito perfecto de subjuntivo. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Oraciones condicionales en las que la condición no se cumplió en el pasado.

Semana 12. Lección 9. **Contenidos funcionales:** El mundo del espectáculo. **Vocabulario:** Los medios de comunicación. **Gramática:** El subjuntivo: resumen general. Uso de algunas preposiciones. Verbos con preposiciones. El infinitivo.

Semanas 13 y 14. Lección 10. **Contenidos funcionales:** El mundo del trabajo y la tecnología. **Vocabulario:** Las nuevas tecnologías. **Gramática:** La voz pasiva. Construcciones con 'se'. Usos especiales de 'se'. Algunas expresiones idiomáticas comunes.

Semana 15. Repaso general del curso. Ejercicios de repaso.

III. PROCEDIMIENTOS / METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL CURSO

Las clases constarán de explicaciones teóricas y ejercicios en relación con la materia explicada. Con anterioridad a una clase, los estudiantes harán las tareas, leerán los textos o realizarán las actividades indicadas por el profesor. En clase, se explicarán los contenidos de cada lección, se trabajará en la comprensión de textos orales y escritos y se realizarán actividades para la práctica de los contenidos.

NOTA IMPORTANTE: Los estudiantes cuentan, de lunes a jueves, con un servicio de asistencia para la práctica de la lengua española en Padre Rubio Hall (al lado de la capilla)

The Spanish Assistance Center is located in Padre Rubio Hall, next to the chapel. It offers help for Spanish practice from Monday through Thursday.

IV. EVALUACIÓN / ASIGNACIÓN DE NOTAS

1. Asistencia y participación: 20% de la nota final
2. Tareas, ejercicios con nota y exámenes de control (*quizzes*): 20% de la nota final
3. Examen parcial primero: 15% de la nota final
4. Examen parcial segundo: 15% de la nota final

5. Examen final: 30% de la nota final

1. Criterios de evaluación de asistencia y participación

La asistencia a clase es imprescindible y obligatoria como parte de la nota final. Hay un límite máximo de cuatro ausencias sin justificar. A partir de la cuarta ausencia injustificada, la nota de asistencia y participación comenzará a bajar gradualmente, ya que la naturaleza de este curso hace muy difícil que un alumno que haya faltado reiteradamente a clase pueda alcanzar un rendimiento satisfactorio. Se consideran ausencias justificadas los festivos religiosos, viajes programados por otras clases de la Universidad y las enfermedades inmovilizantes, justificadas, desde luego, mediante una excusa médica firmada por el médico en cuestión.

Los retrasos *sistemáticos* también se penalizarán con una bajada de la nota de asistencia. Se dará la nota de AF (“Absence Failure”) a los estudiantes que no asistan a 15 clases o más.

La nota de participación depende de la implicación de los estudiantes en el curso. Una participación activa, adecuada, respetuosa (permitiendo a otros participar y teniéndolos en cuenta) y frecuente recibirá una nota alta en este apartado. La nota de participación también está relacionada con la asistencia (un estudiante con muchas ausencias injustificadas recibirá una nota baja en participación).

2. Criterios de evaluación de las tareas y trabajos ordinarios

Los estudiantes deben realizar las siguientes tareas con nota en el día indicado por el profesor:

- Ejercicios gramaticales
- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de expresión oral / escrita
- Ejercicios de comprensión oral / escrita
- Exámenes de control / *Quizzes*
- Trabajos

En las tareas se valorará su contenido, calidad, presentación y puntualidad en la entrega. Los retrasos en las tareas serán penalizados con una bajada en la nota.

Se realizará un examen de control (*quiz*) al terminar cada lección. El profesor se reserva la facultad de realizar más exámenes de control si lo considera necesario.

En los exámenes de control (*quizzes*) se evaluará la capacidad de análisis, el espíritu crítico y los conocimientos del estudiante.

3, 4 y 5. Evaluación de los exámenes parciales y del examen final

Los exámenes del curso contienen los siguientes apartados para valorar el desarrollo de los objetivos del curso:

1. Comprensión auditiva (10 puntos)
2. Comprensión lectora (10 puntos)
3. Producción oral (10 puntos)
4. Expresión escrita (10 puntos)
5. Gramática y vocabulario (60 puntos)

Accommodation Statement

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.

University-level support (e.g., tutoring / writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to http://spain.slu.edu/academics/learning_resources.html.

Students who believe that, due to a disability, they could benefit from academic accommodations are encouraged to contact Disability Services at +34 915 54 58 58, ext. 204, send an e-mail to counselingcenter-madrid@slu.edu, or to visit the Counseling Office (San Ignacio Hall). Confidentiality will be observed in all inquiries. Course instructors support student accommodation requests when an approved letter from Disability Services has been received and when students discuss these accommodations with the instructor after receipt of the approved letter.

Academic Honesty and Plagiarism

The University is a community of learning, whose effectiveness requires an environment of mutual trust and integrity, such as would be expected at a Jesuit, Catholic institution. As members of this community, students, faculty and staff members share the responsibility to maintain this environment. Academic dishonesty violates it. Although not all forms of academic dishonesty can be listed here, it can be said in general that soliciting, receiving, or providing any unauthorized assistance in the completion of any work submitted toward academic credit is dishonest. It not only violates the mutual trust

necessary between faculty and students, but also undermines the validity of the University's evaluation of students and takes unfair advantage of fellow students. Further, it is the responsibility of any student who observes such dishonest conduct to call it to the attention of a faculty member or administrator.

Examples of academic dishonesty would be copying from another student, copying from a book or class notes during a closed-book exam, submitting materials authored by or editorially revised by another person but presented as the student's own work, copying a passage or text directly from a published source without properly citing or recognizing that source, taking a test or doing an assignment or other academic work for another student, tampering with another student's work, securing or supplying in advance a copy of an examination without the knowledge or consent of the instructor, and colluding with another student or students to engage in an act of academic dishonesty.

Where there is clear indication of such dishonesty, a faculty member or administrator has the responsibility to apply appropriate sanctions. Investigations of violations will be conducted in accord with standards and procedures of the school or college through which the course or research is offered. Recommendations of sanctions to be imposed will be made to the dean of the school or college in which the student is enrolled. Possible sanctions for a violation of academic integrity include, but are not limited to, disciplinary probation, suspension, and dismissal from the University. The complete SLU Academic Honesty Policy can be found at the following link:

http://spain.slu.edu/academics/academic_advising/docs/Academic_integrity.pdf

INFORMATION REGARDING THE COLLECTION OF STUDENT WORK FOR ASSESSMENT

Saint Louis University-Madrid Campus is committed to excellent and innovative educational practices. In order to maintain quality academic offerings and to conform to relevant accreditation requirements, we regularly assess our teaching, services and programs for evidence of student learning outcomes achievement. For this purpose we keep on file anonymized representative examples of student work for all courses and programs such as: assignments, papers, exams, portfolios and results from students surveys, focus groups and reflective exercises. *Thus, copies of your work for this course, including exams, oral presentations, assignments and/or submitted papers, may be kept on file for institutional research, assessment and accreditation purposes.* If you prefer that Saint Louis University-Madrid Campus does not keep your work on file, you will need to communicate your decision in writing to your professor.

RELACIÓN DE NOTAS

A	94-100	B	83-86	C	70-75	F	0-55
A-	90-93	B-	80-82	C-	66-69	AF**	
B+	87-89	C+	76-79	D	56-65		

**AF: El estudiante no ha asistido a 15 clases, o más, durante el curso.