

SPAN 3020 M01: Oral Communication

Spring 2018

Días y Horas de Clase: MTWR 09:00-09:50

Aula: PRH- 6

Prerrequisitos: SPAN 2010, o nivel intermedio de español

Créditos: 3 Créditos

Profesor: Julio Lasarte

Correo Electrónico del Profesor: julio.lasarte@slu.edu

Teléfono en el Campus: 91 554 58 58, ext. 219

Oficina: SIH- 319

Horas de Oficina: MT 10:00-11:00 (AND BY APPOINTMENT)

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se centra en los siguientes puntos:

- Adquirir vocabulario de la lengua española en distintas áreas temáticas.
- Practicar técnicas de exposición, descripción y narración en diferentes contextos.
- Dominar algunas expresiones idiomáticas, así como refranes y modismos usuales en español.
- Adquirir a través de la práctica una mayor fluidez en la conversación cotidiana.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al final del curso, el / la estudiante:

- Comprenderá las ideas principales del discurso oral cuando éste es claro y se refiere a contextos cotidianos (trabajo, estudio, ocio). Podrá comprender la idea principal de muchos programas de televisión, radio, o de películas, siempre y cuando la articulación sea clara.
- Comprenderá los puntos principales de textos claros y redactados en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Podrá comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y perspectivas de textos no demasiado complejos.
- Podrá describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Podrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Podrá interactuar con otros hablantes y producir textos claros y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal (por ejemplo, restaurantes, aficiones, trabajo, amigos, películas, viajes).
- Podrá escribir textos sencillos, con oraciones cortas aunque bien enlazadas, sobre temas cotidianos o que son de su interés personal.

Saint Louis University – Madrid Campus is committed to excellent and innovative educational practices. In order to maintain quality academic offerings and to conform to relevant accreditation requirements, the Campus regularly assesses its teaching, services and programs for evidence of student learning outcomes achievement. For this purpose anonymized representative examples of student work from all courses and programs is kept on file, such as assignments, papers, exams, portfolios, and results from student surveys, focus groups, and reflective exercises. *Thus, copies of student work for this course, including written assignments, in-class exercises, and exams may be kept on file for institutional research, assessment and accreditation purposes.* If students prefer that Saint Louis University – Madrid Campus does not keep their work on file, they need to communicate their decision in writing to the professor.

III. TEXTOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ENCINAR, Ángeles (2012). Uso interactivo del vocabulario. Madrid. Editorial Edelsa.

IV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

La asistencia a clase es imprescindible y obligatoria como parte de la nota final. Hay un límite máximo de tres ausencias sin justificar. A partir de la tercera ausencia injustificada, la nota de participación comenzará a reducirse en un grado, es decir, que de A pasará a A-, luego a B+, etc. Se consideran ausencias justificadas los viajes programados por otras clases de la universidad y las enfermedades, justificadas mediante una excusa médica firmada por el médico. Conviene estudiar el calendario de la universidad y los programas de los cursos para que cuando los estudiantes realicen un viaje privado, este no afecte a su asistencia. Los viajes no programados por la universidad no son excusa justificada.

Los retrasos *sistemáticos* también se penalizarán con una bajada en la nota de asistencia. Se dará la nota de AF ("Absence Failure") a los estudiantes que no asistan a 15 clases, o más.

V. ASIGNACIÓN DE NOTAS

La nota final se asignará teniendo en cuenta los siguientes factores:

- ✓ Asistencia a clase y participación: 30%
- ✓ Exámenes parciales: 40 % (20% cada uno)
- ✓ Examen final: 30%

Nota de asistencia a clase y participación: Se evalúa la asistencia, la realización de tareas diarias, el trabajo general realizado en el aula y los exámenes de control o *quizzes*. Se requiere del estudiante la realización de las tareas asignadas diariamente en clase, y una participación regular en los ejercicios de comprensión y expresión, formulando dudas, preguntas,

proponiendo ejemplos, etc. Se tendrá en cuenta, también, que el estudiante hable exclusivamente en español durante la hora de clase. Hablar con los compañeros en cualquier otro idioma que no sea el español afectará negativamente a la nota.

Habrá un examen de control o *quiz*, sobre el vocabulario de cada lección, cada semana; asimismo, los estudiantes deberán preparar por escrito (individualmente o en pequeños grupos), todas las semanas, una intervención oral ante la clase.

Nota de los exámenes parciales: Los exámenes parciales constan de un examen escrito, que se centra principalmente en la adquisición de vocabulario y expresiones idiomáticas, aunque también tiene una parte oral. Incluye un apartado oral, uno de vocabulario, otro de expresiones y una redacción breve para expresar una opinión.

Los exámenes parciales también incluyen una entrevista personal con cada alumno. Su calificación se asignará teniendo en cuenta los siguientes criterios: uso del vocabulario en el contexto adecuado de las funciones lingüísticas, la estructura gramatical, la fluidez, la pronunciación y entonación, la capacidad de reacción, así como la creatividad / preparación para la exposición del tema.

Nota del examen final: El examen final consiste en un examen escrito, que sigue el formato de los exámenes parciales, y en una presentación oral. Además de los criterios utilizados para la evaluación oral de los exámenes parciales, se valorará la presentación de la información y la organización.

Los exámenes del curso contienen los siguientes apartados para valorar el desarrollo de los objetivos del curso:

PARTE ORAL. 60%

- Producción oral (puede ser una presentación oral y / o una entrevista)

PARTE ESCRITA. 40%

- Comprensión auditiva (20 puntos)
- Vocabulario (30 puntos)
- Expresiones idiomática (20 puntos)
- Expresión escrita (30 puntos)

RELACIÓN DE NOTAS

A	94-100	B	83-86	C	70-75	F	0-55
A-	90- 93	B-	80-82	C-	66-69		
B+	87-89	C+	76-79	D	56-65		

NOTA IMPORTANTE: Para que un curso de español cuente para el *major* o el *minor*, el estudiante deberá sacar al menos una nota de “C”.

VI. E-MAIL

Campus and course announcements will be often handled by e-mail. Students should check their “@slu.edu” e-mail regularly.

VII. UNIVERSITY STATEMENT ON ACADEMIC INTEGRITY

Academic integrity is honest, truthful and responsible conduct in all academic endeavors. The mission of Saint Louis University is “the pursuit of truth for the greater glory of God and for the service of humanity”. Accordingly, all acts of falsehood demean and compromise the corporate endeavors of teaching, research, health care and community service via which SLU embodies its mission. The University strives to prepare students for lives of personal and professional integrity, and therefore regards all breaches of academic integrity as matters of serious concern.

The governing University-level Academic Integrity Policy can be accessed on the Provost’s Office [website](#). Additionally, SLU-Madrid has posted its academic integrity policy on line: <http://www.slu.edu/madrid/academics>. As a member of the University community, you are expected to know and abide these policies, which detail definitions of violations, processes for reporting violations, sanctions and appeals.

The professor will review these matters during the first weeks of the term. Please direct questions about any facet of academic integrity to your faculty, the chair of

the department of your academic program of the Academic Dean of the Madrid Campus.

VIII. UNIVERSITY TITLE IX STATEMENT

Saint Louis University and its faculty are committed to supporting our students and seeking an environment that is free of bias, discrimination, and harassment. If you have encountered any form of sexual misconduct (e.g., sexual assault, sexual harassment, stalking, domestic or dating violence), we encourage you to report this to the University. If you speak with a faculty member about an incident of misconduct, that faculty member must notify SLU's Title IX deputy coordinator, Marta Maruri, whose office is located on the ground floor of Padre Arrupe Hall, Avenida del Valle, 28 (mmaruri@slu.edu; 915-54-5858, ext. 213) and share the basic fact of your experience with her. The Title IX deputy coordinator will then be available to assist you in understanding all of your options and in connecting you with all possible resources on and off campus.

If you wish to speak with a confidential source, you may contact the counselors at the SLU-Madrid's Counseling Services on the third floor of San Ignacio Hall (counselingcenter-madrid@slu.edu; 915-54-5858, ext. 230) or Sinews Multitherapy Institute, the off-campus provider of counseling services for SLU-Madrid (www.sinews.es; 917-00-1979). To view SLU-Madrid's sexual misconduct policy and for resources, please visit the following web address: <http://www.slu.edu/Documents/Madrid/campus-life/SLUMadridSexualMisconductPolicy.pdf>

IX. STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find more about:

- Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.
- University-level support (e.g., tutoring / writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to <http://www.slu.edu/madrid/learningresources>.

Students with a documented disability who wish to request academic accommodations must contact Disability Services to discuss accommodation requests and eligibility requirements. Once successfully registered, the student also must notify the course instructor that they wish Services at disabilityservices-madrid@slu.edu or +915 54 5858, ext. 230, for an appointment. Confidentiality will be observed in all inquiries. Once approved, information about the student's eligibility for academic accommodations will be shared with course instructors via email from accommodations, see "Student Resources" on the SLU-Madrid webpage.

Note: Students who do not have a documented disability but who think they may have one are encouraged to contact Disability Services.

X. PROGRAMA DEL CURSO

Last Day to Drop a Class Without a Grade of W and / or Add a Class, Choose Audit (AU) or Satisfactory / Unsatisfactory (S / U) Options: 21 de Enero de 2018.

Last Day to Drop a Class and Receive a Grade of W: 9 de Marzo de 2018

Examen Final: 4 de Mayo de 2018, de 08:30 a 11:30.

Semana 1. Los alimentos. Diálogos: Situaciones (en un restaurante, en un mercado, en la mesa). Elaboración de recetas. Mandatos, pasiva refleja e impersonal, verbos acusativos, numerales y fraccionales.

Semanas 2 y 3. El cuerpo humano. Descripción física. Usos de SER / ESTAR. Concordancia de los adjetivos. **La salud y la enfermedad.** Descripciones y diálogos. Verbos inacusativos ("Me duele", etc.).

Semanas 4 y 5. La familia. Descripción. Verbos recíprocos. **La ropa.** Diálogos. Situaciones (en una tienda). Descripción, identificación de personas. Mandatos, verbos reflexivos y pronominales. Expresiones idiomáticas.

PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semanas 6 y 7. El tiempo. Descripción. Instrucciones, verbos impersonales. **La vivienda.** Avisos clasificados. Pedir y dar información.

Semana 8. El mundo laboral. Entrevistas de trabajo. Descripción de las funciones laborales. El futuro y el condicional.

Semanas 9 y 10. La ciudad. Descripción, indicaciones. Mandatos, SER / ESTAR. Expresión de la cortesía. **Los viajes.** Situaciones (en una agencia de viajes). El verbo "gustar". El pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

Semanas 11 y 12. El deporte. Numerales, comparativos. Los tiempos del pasado. **Los animales.** Comparaciones y modismos. Fábulas y cuentos.

Semana 13. Las comunicaciones. Verbos de opinión y afición. Uso del subjuntivo.

Semanas 14 y 15. Las fiestas. Principales fiestas de España. Cultura y tradiciones. **La enseñanza.** Expresiones de voluntad y emoción.

EXAMEN FINAL: 4 de Mayo de 2018, de 08:30 a 11:30. (No final exam can be given outside of the assigned date to any student without the permission of the Academic Dean).

