

SAINT LOUIS UNIVERSITY
Madrid Campus
Departamento de Español

SPAN 304 -M01 ADVANCED ORAL COMMUNICATION

PRERREQUISITOS:	SPAN 301, 302 o nivel intermedio-alto de español
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 créditos
SEMESTRE:	Primavera 2015
HORARIO:	MTWR: 11:00-12:00
HORAS DE OFICINA:	M: 10:00-11:00, 12:00-14:00 / T: 10:00-11:00, 14:00-15:00 / R: 10:00-11:00 y con cita
PROFESORA:	Dra. Olga Muñoz
TEACHING ASSISTANT:	Allie Lauchnor
CORREOS ELECTRÓNICOS:	omunozc1@slu.edu lauchnoraj@slu.edu

Libro obligatorio

GONZÁLEZ HERMOSO, A. y ROMERO DUEÑAS, C. (1999), *Curso de Puesta a Punto en español. Escriba, hable, entienda... argumente*. Madrid, Edelsa.

Objetivos de la asignatura

- Completar y ampliar las estrategias comunicativas en español para lograr una mayor corrección y fluidez en la conversación cotidiana y en el discurso en público
- Incrementar y organizar los contenidos de expresión oral ya conocidos para favorecer un mayor rendimiento comunicativo
- Analizar e interpretar gran variedad de textos orales y escritos con el objetivo de perfeccionar la comprensión oral y escrita en situaciones y contextos diferentes
- Clasificar los conectores, expresiones y recursos propios del registro oral y contrastarlo con los característicos del discurso escrito
- Ampliar y extender el nivel de vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales en los registros formal y coloquial
- Aplicar continuamente los contenidos para conseguir familiaridad en el uso de recursos, principalmente orales aunque también escritos, mediante la conversación, la exposición de argumentos y la dramatización de situaciones
- Expresar con mayor claridad y eficacia, gracias a los recursos vistos en clase, creencias, ideas o valores propios
- Articular y definir las propias creencias y, a la vez, ampliar la capacidad de valoración y discusión de las ideas ajenas
- Profundizar en las culturas de las sociedades hispanohablantes

Descripción de la asignatura

El curso está basado en el análisis y debate de textos de actualidad (políticos, sociológicos, culturales, etc.) extraídos del libro o de los medios de comunicación. Estas noticias o fragmentos serán aportados tanto por la profesora como por los alumnos. Se proporcionarán estructuras lingüísticas, modismos, refranes y vocabulario preciso y adecuado para cada situación trabajada, de manera que vaya reforzándose y mejorando la expresión y comprensión oral y escrita por parte de los alumnos.

La interacción oral en clase será diaria y se dará en forma de ejercicios, discusiones, exposiciones orales o entrevistas de interés. Por otra parte, los temas de debate serán propuestos a principios de curso por los propios estudiantes, de manera que se tratarán asuntos por los que exista un interés general y temas que además ayuden a la comprensión de la cultura hispana o española en particular y contemporánea en general.

En definitiva, se intentará favorecer un ejercicio de reflexión y crítica con respecto a los asuntos abordados, gracias a la asimilación de los recursos comunicativos ofrecidos en clase y a las exposiciones personales de los estudiantes.

Normas sobre la asistencia o llegadas tarde a clase y asignación de notas

La **asistencia a clase es imprescindible y obligatoria**, y por tanto computa como parte de la nota final. Los retrasos y ausencias injustificados recibirán una sanción en dicha nota. Por otra parte, se recomienda mantener informada a la profesora de las posibles faltas. En este sentido, es responsabilidad del estudiante recopilar la información y las tareas entregadas en clase durante su ausencia, así como la presentación a tiempo de los deberes asignados. Se requiere del alumno la realización de las **tareas diarias** y una **participación regular** en los ejercicios de comprensión y expresión (formulando preguntas, dudas o proponiendo ejemplos). Salvo en casos absolutamente excepcionales y justificados, es igualmente obligatoria la entrada puntual al aula, con el fin de no interrumpir la actividad iniciada.

- NOTA DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 20% DE LA NOTA FINAL

Más de 3 ausencias injustificadas (sin justificante) durante todo el semestre o el retraso injustificado y frecuente recibirán una sanción en la nota. Se asignará esta nota según la participación voluntaria en la clase. Los estudiantes que hablen entre ellos sin autorización y que provoquen molestias en el desarrollo de la clase, a sus compañeros o a la profesora, recibirán una sanción en la nota.

- NOTA DE TAREAS: 25% DE LA NOTA FINAL

Esta nota contiene la media entre las tareas diarias, las obligatorias periódicas (orales o escritas), los controles sin previo aviso y las exposiciones orales. La entrega con retraso de una tarea conlleva una nota inferior a la real. Es responsabilidad del estudiante mantenerse informado de las tareas que se exigen en el curso.

- NOTA DE EXÁMENES PARCIALES: 25% DE LA NOTA FINAL

Cada parcial consta de un examen escrito y uno oral. El escrito supone el 30% de la nota del parcial e incluye un número determinado de temas. Consta de cuatro apartados: comprensión auditiva, uso del vocabulario y construcción textual, uso de expresiones idiomáticas y expresión escrita.

El examen oral supone el 70% de la nota del parcial y consiste en realizar una exposición oral cumpliendo los requisitos propuestos por la profesora. No se permitirá que los estudiantes lean su exposición, si bien podrán llevar el apoyo de una pequeña guía cuyas características serán especificadas en clase.

- NOTA DEL EXAMEN FINAL: 30% DE LA NOTA FINAL

Consta de un examen escrito que sigue el formato de los exámenes parciales (30% de la nota del final) y de un examen oral (70%) con los mismos criterios de corrección que los parciales. Dependiendo de las necesidades y del desarrollo del curso, se contempla la posibilidad de que parte de este examen final pueda realizarse en la última semana del curso.

RELACIÓN DE NOTAS (*UNDERGRADUATE STUDENTS*):

Notas		Puntos equivalentes	0-100
A	<i>High Achievement and intellectual initiative</i>	4.0	94-100
A-		3.7	90-93
B+		3.3	87-89
B	<i>Above average</i>	3.0	83-86
B-		2.7	80-82
C+		2.3	76-79
C	<i>Average achievement *</i>	2.0	70-75
C-		1.7	66-69
D	<i>Inferior but passing achievement</i>	1.0	56-65
F	<i>Failure</i>	0.0	0-55

* Los estudiantes del "Minor/Major" de Español deben sacar esta nota mínima para que el curso les cuente en su expediente.

Otras notas:

AF *Failure due to unauthorized withdrawal or excessive absences* (falta injustificada de asistencia a más del 25% de las horas asignadas al curso, es decir, se dará a los estudiantes que no asistan a 6 o más clases sin justificación apropiada).

AU *Audit*

W *Authorized withdrawal*

I *Incomplete*

UN *Unsatisfactory - No pass*

S *Satisfactory - Pass*

X *Not Reported (for students who do not take the final exam; after one month, "X" becomes "F", if final exam is not taken)*

Fechas importantes

27 de enero – Last Day to Drop a Class Without a Grade of W and /or Add a Class

Last Day to Choose Audit (AU) or Satisfactory/Unsatisfactory (S/U) Options

18 de febrero – Registration for Summer 2015 Sessions begins

13 de marzo – Last day to drop a class and receive a grade of W

16 de marzo – Last day to submit transfer application for fall semester

8 de abril – Registration for fall semesters open

6 de mayo – Final Day of Classes

EXAMEN FINAL: Lunes, 11 de mayo, de 12:00 a 14:00

IMPORTANTE: La fecha y la hora indicadas no se pueden modificar salvo permiso explícito oficial del decano del campus.

Fiestas:

Viernes-lunes, 20-23 de febrero: Winter Break (University Closed)

Jueves, 19 de marzo: San José Holiday (University Closed)

Lunes-viernes, 30 de marzo-3 de abril: Semana Santa (University Closed)

Academic Honesty and Plagiarism

Honestidad en los exámenes: Se seguirán las directrices de “Academic Honesty Policy” de la Facultad de Artes y Ciencias.

Plagio académico: Los trabajos y composiciones deberán ser originales de cada alumno. En caso de que se detecte que un trabajo escrito se ha copiado de otro compañero, de otro curso, de algún libro o de internet, parcial o totalmente, no se calificará, y estará suspenso sin posibilidad de repetirlo.

Translating a text with electronic translators or asking a native to do it will be considered academic dishonesty, because...

The University is a community of learning, whose effectiveness requires an environment of mutual trust and integrity, such as would be expected at a Jesuit, Catholic institution. As members of this community, students, faculty, and staff members share the responsibility to maintain this environment. Academic dishonesty violates it. Although not all forms of academic dishonesty can be listed here, it can be said in general that soliciting, receiving, or providing any unauthorized assistance in the completion of any work submitted toward academic credit is dishonest. It not only violates the mutual trust necessary between faculty and students but also undermines the validity of the University’s evaluation of students and takes unfair advantage of fellow students. Further, it is the responsibility of any student who observes such dishonest conduct to call it to the attention of a faculty member or administrator.

Examples of academic dishonesty would be copying from another student, copying from a book or class notes during a closed-book exam, submitting materials authored by or editorially revised by another person but presented as the student's own work, copying a passage or text directly from a published source without appropriately citing or recognizing that source, taking a test or doing an assignment or other academic work for another student, tampering with another student's work, securing or supplying in advance a copy of an examination without the knowledge or consent of the instructor, and colluding with another student or students to engage in an act of academic dishonesty.

Where there is clear indication of such dishonesty, a faculty member or administrator has the responsibility to apply appropriate sanctions. Investigations of violations will be conducted in accord with standards and procedures of the school or college through which the course or research is offered. Recommendations of sanctions to be imposed will be made to the dean of the school or college in which the student is enrolled. Possible sanctions for a violation of academic integrity include, but are not limited to, disciplinary probation, suspension, and dismissal from the University. The complete SLU Academic Honesty Policy can be found at the following link: http://spain.slu.edu/academics/academic_advising/docs/Academic_integrity.pdf

Students with Disabilities

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

- *Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.*
- *University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to http://spain.slu.edu/academics/learning_resources.html.*

Students who believe that, due to a disability, they could benefit from academic accommodations are encouraged to contact Disability Services at +34 915 54 58 58, ext. 204, send an e-mail to counselingcenter-madrid@slu.edu, or to visit the Counseling Office (San Ignacio Hall). Confidentiality will be observed in all inquiries. Course instructors support student accommodation requests when an approved letter from Disability Services has been received and when students discuss these accommodations with the instructor after receipt of the approved letter.

Saint Louis University - Madrid Campus is committed to excellent and innovative educational practices. In order to maintain quality academic offerings and to conform to relevant accreditation requirements, we regularly assess our teaching, services, and programs for evidence of student learning outcomes achievement. For this purpose we keep on file anonymized representative examples of student work from all courses and

programs such as: assignments, papers, exams, portfolios, and results from student surveys, focus groups, and reflective exercises. Thus, copies of your work for this course (e.g. any exams, oral presentations, assignments, submitted papers and/or portfolios) may be kept on file for institutional research, assessment and accreditation purposes. If you prefer that Saint Louis University-Madrid Campus does not keep your work on file, you will need to communicate your decision in writing to your professor.

NOTAS IMPORTANTES

The Spanish Language Center, located on the top floor of Padre Rubio Hall (Room 12), offers tutoring in grammar, vocabulary, and conversation. Spanish tutors can help with specific class assignments or with general learning techniques (http://spain.slu.edu/academics/degrees_&_programs/undergraduate_programs/spanish_language_&_literature/spanish_language_center.html).

La profesora del curso puede conservar algunas muestras del trabajo de los estudiantes (*quizzes*, exámenes, tarea para casa, material de exposición...) con el fin de realizar la labor de *assessment* educativo requiere el reconocimiento institucional de nuestro centro en EE.UU.

Programa (tentativo) de clases

La profesora se reserva el derecho de hacer leves cambios en el programa si lo considera necesario.

Semana 1:

Tema I: Exponer y explicar un tema en español (exposición, orden de argumentos y conclusiones)

USO DE LA GRAMÁTICA: los conectores de exposición (*en primer/segundo/... lugar, cabe añadir, para resumir*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Los medios de comunicación (opcional)

Semana 2:

Tema II: Exponer y explicar un tema en español-II (describir, comparar y expresar las causas y las consecuencias)

USO DE LA GRAMÁTICA: Los conectores de comparación, causa y consecuencia (*tan(to)... como/que, el/la/lo más, como, dado que, así pues*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Los viajes (opcional)

Semana 3:

Tema III: Formular preguntas, consultar opiniones y pedir explicaciones

USO DE LA GRAMÁTICA: La expresión de la cortesía (uso del condicional, del imperfecto, etc.), tipos de preguntas (discurso directo e indirecto (*si/qué/que*), etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Mundo laboral (opcional)

Semana 4:

Tema IV: Aprobar y rechazar los argumentos de otros

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresión del acuerdo o desacuerdo en el registro formal y en el coloquial. Las construcciones adversativas. *Ser contrario a/ estar a favor o en contra de*, etc.; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Naturaleza y ecología (opcional)

Semana 5-6: PRIMER PARCIAL ORAL Y ESCRITO (asistencia obligatoria a todos los orales)

Semana 5-6:

Tema V: Expresar la eventualidad en español (de lo seguro a lo imposible)

USO DE LA GRAMÁTICA: El subjuntivo / el indicativo regido por expresiones de afirmación, negación y duda (*(no) es seguro que viene (venga) / puede que / a lo mejor*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Las relaciones personales y la expresión de sentimientos (opcional)

Semana 7:

Tema VI: Expresar reserva, concesión y oposición

USO DE LA GRAMÁTICA: Uso de los conectores concesivos (*aunque, con todo y con eso, pese a que, por mucho que, sea como sea*, etc.), el subjuntivo y el indicativo; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comportamiento social en España (opcional)

Semana 8:

Tema VII: Justificar los argumentos propios

USO DE LA GRAMÁTICA: Conectores para introducir ejemplos (*pongamos por caso, prueba de ello es..., a modo de ejemplo*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE LA DISCUSIÓN: Ciencia y tecnología (opcional)

Semana 9:

Tema VIII: Apoyar los argumentos con autoridad

USO DE LA GRAMÁTICA: El discurso directo e indirecto; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comportamiento social en España II (opcional)

Semana 10: SEGUNDO PARCIAL ORAL Y ESCRITO (asistencia obligatoria a todos los orales)

Semana 11:

Tema IX: Uso de refranes y modismos del español en el discurso

USO DE LA GRAMÁTICA: Refranes y expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Deportes y espectáculos (opcional)

Semana 12:

Tema X: Expresar alternativas e hipótesis

USO DE LA GRAMÁTICA: Conectores de alternativa e hipótesis (*o/ya... o/ya..., si/como/a condición de que..., etc.*), dar consejos (*yo en tu lugar, yo de ti, si yo fuera tú, etc.*); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: La política y la sociedad hispanas (opcional)

Semana 13:

Tema XI: Las palabras negativas y el tratamiento de las objeciones; intervenir, pedir asentimiento, pedir la palabra en una discusión o debate

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresión de la persuasión; cláusulas y conectores condicionales; expresiones idiomáticas; expresiones para interrumpir a alguien formal o coloquialmente

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comercio (opcional)

Semana 14:

Tema XII: Intervenir, pedir asentimiento, pedir la palabra en una discusión o debate

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresiones para interrumpir a alguien formal o coloquialmente

CONTENIDO DE LA DISCUSIÓN: Usos sociales en el mundo hispano (opcional)

Semana 15: EXÁMENES FINALES ORALES (asistencia obligatoria a todos los exámenes)

EXAMEN FINAL: Lunes, 11 de mayo, de 12:00 a 14:00

IMPORTANTE: La fecha y la hora indicadas no se pueden modificar salvo permiso explícito oficial del decano del campus.