



SAINT LOUIS UNIVERSITY  
MADRID

**SPAN 3040 M01 Advanced Oral Communication**  
Spring 2018

**Class Days and Time:** MTWRF, 10:00-11:00

**Classroom:** PRH 10

**Prerequisite(s):** SPAN 3010, 3020 o nivel intermedio-alto de español

**Credit(s):** 3

**Instructor:** Olga Muñoz

**Instructor's Email:** olga.munoz@slu.edu

**Teaching Assistant's:** Monai Myles

**Teaching Assistant's Email:** mmyles2189@gmail.com

**Instructor's Campus Phone:** 91 554 58 58, ext. 226

**Office:** SIH, 3ª planta

**Office Hours:** M: 10:00-12:00, W: 11:00-12:00, 13:00-14:00 y con cita

**Course Description:**

El curso está basado en el análisis y debate de textos de actualidad (políticos, sociológicos, culturales, etc.) extraídos del libro o de los medios de comunicación. Estas noticias o fragmentos serán aportados tanto por la profesora como por los alumnos. Se proporcionarán estructuras lingüísticas, modismos, refranes y vocabulario preciso y adecuado para cada situación trabajada, de manera que vaya reforzándose y mejorando la expresión y comprensión oral y escrita por parte de los alumnos.

La interacción oral en clase será diaria y se dará en forma de ejercicios, discusiones, exposiciones orales o entrevistas de interés. Por otra parte, los temas de debate serán propuestos a principios de curso por los propios estudiantes, de manera que se tratarán asuntos por los que exista un interés general y temas que además ayuden a la comprensión de la cultura hispana o española en particular y contemporánea en general.

En definitiva, se intentará favorecer un ejercicio de reflexión y crítica con respecto a los asuntos abordados, gracias a la asimilación de los recursos comunicativos ofrecidos en clase y a las exposiciones personales de los estudiantes.

**Course Goals and Student Learning Outcomes:** At the end of the course, students will:

- Completar y ampliar las estrategias comunicativas en español para lograr una mayor corrección y fluidez en la conversación cotidiana y en el discurso en público

- Incrementar y organizar los contenidos de expresión oral ya conocidos para favorecer un mayor rendimiento comunicativo
- Analizar e interpretar gran variedad de textos orales y escritos con el objetivo de perfeccionar la comprensión oral y escrita en situaciones y contextos diferentes
- Clasificar los conectores, expresiones y recursos propios del registro oral y contrastarlo con los característicos del discurso escrito
- Ampliar y extender el nivel de vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales en los registros formal y coloquial
- Aplicar continuamente los contenidos para conseguir familiaridad en el uso de recursos, principalmente orales aunque también escritos, mediante la conversación, la exposición de argumentos y la dramatización de situaciones
- Expresar con mayor claridad y eficacia, gracias a los recursos vistos en clase, creencias, ideas o valores propios
- Articular y definir las propias creencias y, a la vez, ampliar la capacidad de valoración y discusión de las ideas ajenas
- Profundizar en las culturas de las sociedades hispanohablantes

Saint Louis University - Madrid Campus is committed to excellent and innovative educational practices. In order to maintain quality academic offerings and to conform to relevant accreditation requirements, the Campus regularly assesses its teaching, services, and programs for evidence of student learning outcomes achievement. For this purpose anonymized representative examples of student work from all courses and programs is kept on file, such as assignments, papers, exams, portfolios, and results from student surveys, focus groups, and reflective exercises. *Thus, copies of student work for this course, including written assignments, in-class exercises, and exams may be kept on file for institutional research, assessment and accreditation purposes.* If students prefer that Saint Louis University - Madrid Campus does not keep their work on file, they need to communicate their decision in writing to the professor.

### **Required Texts and Materials:**

GONZÁLEZ HERMOSO, A. y ROMERO DUEÑAS, C. (1999), *Curso de Puesta a Punto en español. Escriba, hable, entienda... argumente*. Madrid, Edelsa.

### **Attendance Policy:**

La asistencia a clase es imprescindible y obligatoria, y por tanto computa como parte de la nota final. Los retrasos y ausencias injustificados recibirán una sanción en dicha nota. Por otra parte, se recomienda mantener informada a la profesora de las posibles faltas. En este sentido, es responsabilidad del estudiante recopilar la información y las tareas entregadas en clase durante su ausencia, así como la presentación a tiempo de los deberes asignados. Se requiere del alumno la realización de las tareas diarias y una participación regular en los ejercicios de comprensión y expresión (formulando preguntas, dudas o proponiendo ejemplos). Salvo en casos absolutamente excepcionales y justificados, es igualmente obligatoria la entrada puntual al aula, con el fin de no interrumpir la actividad iniciada.

## **Course Requirements and Grading Rationale/System:**

Se necesita una nota mínima de C si el curso cuenta para el Major o Minor in Spanish.

### **- NOTA DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 20% DE LA NOTA FINAL**

Más de 3 ausencias injustificadas (sin justificante) durante todo el semestre o el retraso injustificado y frecuente recibirán una sanción en la nota (se bajará un punto de la nota final por cada día de ausencia). Se asignará esta nota según la participación voluntaria en la clase. Los estudiantes que hablen entre ellos sin autorización y que provoquen molestias en el desarrollo de la clase, a sus compañeros o a la profesora, recibirán una sanción en la nota.

### **- NOTA DE TAREAS: 25% DE LA NOTA FINAL**

Esta nota contiene la media entre las tareas diarias, las obligatorias periódicas (orales o escritas), los controles sin previo aviso y las exposiciones orales. La entrega con retraso de una tarea conlleva una nota inferior a la real (un punto por día de retraso). Es responsabilidad del estudiante mantenerse informado de las tareas que se exigen en el curso.

### **- NOTA DE EXÁMENES PARCIALES: 25% DE LA NOTA FINAL**

Cada parcial consta de un examen escrito y uno oral. El escrito supone el 30% de la nota del parcial e incluye un número determinado de temas. Consta de cuatro apartados: comprensión auditiva, uso del vocabulario y construcción textual, uso de expresiones idiomáticas y expresión escrita.

El examen oral supone el 70% de la nota del parcial y consiste en realizar una exposición oral cumpliendo los requisitos propuestos por la profesora. No se permitirá que los estudiantes lean su exposición, si bien podrán llevar el apoyo de una pequeña guía cuyas características serán especificadas en clase.

### **- NOTA DEL EXAMEN FINAL: 30% DE LA NOTA FINAL**

Consta de un examen escrito que sigue el formato de los exámenes parciales (30% de la nota del final) y de un examen oral (70%) con los mismos criterios de corrección que los parciales. Dependiendo de las necesidades y del desarrollo del curso, se contempla la posibilidad de que parte de este examen final pueda realizarse en la última semana del curso.

**E-mail:** Campus and course announcements will often be handled by e-mail. Students should check their “@slu.edu” e-mail regularly.

**University Statement on Academic Integrity:** Academic integrity is honest, truthful and responsible conduct in all academic endeavors. The mission of Saint Louis University is "the pursuit of truth for the greater glory of God and for the service of humanity." Accordingly, all acts of falsehood demean and compromise the corporate endeavors of teaching, research, health care and community service via which SLU embodies its mission. The University strives to prepare students for lives of personal and professional integrity, and therefore regards all breaches of academic integrity as matters of serious concern.

The governing University-level Academic Integrity Policy can be accessed on the Provost's Office [website](#). Additionally, SLU-Madrid has posted its academic integrity policy online:

<http://www.slu.edu/madrid/academics>. As a member of the University community, you are expected to know and abide by these policies, which detail definitions of violations, processes for reporting violations, sanctions and appeals.

The professor will review these matters during the first weeks of the term. Please direct questions about any facet of academic integrity to your faculty, the chair of the department of your academic program, or the Academic Dean of the Madrid Campus.

**University Title IX Statement:** Saint Louis University and its faculty are committed to supporting our students and seeking an environment that is free of bias, discrimination, and harassment. If you have encountered any form of sexual misconduct (e.g. sexual assault, sexual harassment, stalking, domestic or dating violence), we encourage you to report this to the University. If you speak with a faculty member about an incident of misconduct, that faculty member must notify SLU's Title IX deputy coordinator, Marta Maruri, whose office is located on the ground floor of Padre Rubio Hall, Avenida del Valle, 28 (mmaruri@slu.edu; 915-54-5858, ext. 213) and share the basic fact of your experience with her. The Title IX deputy coordinator will then be available to assist you in understanding all of your options and in connecting you with all possible resources on and off campus.

If you wish to speak with a confidential source, you may contact the counselors at the SLU-Madrid's Counseling Services on the third floor of San Ignacio Hall (counselingcenter-madrid@slu.edu; 915-54-5858, ext. 230) or Sinews Multipletherapy Institute, the off-campus provider of counseling services for SLU-Madrid (www.sinews.es; 917-00-1979). To view SLU-Madrid's sexual misconduct policy and for resources, please visit the following web address: <http://www.slu.edu/Documents/Madrid/campus-life/SLUMadridSexualMisconductPolicy.pdf>.

**Students with Special Needs:** In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

- Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.
- University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to <https://www.slu.edu/madrid/academics/student-resources>.

Students with a documented disability who wish to request academic accommodations must contact Disability Services to discuss accommodation requests and eligibility requirements. Once successfully registered, the student also must notify the course instructor that they wish to access accommodations in the course. Please contact Disability Services at disabilityservices-madrid@slu.edu or +915 54 58 58, ext. 230 for an appointment. Confidentiality will be observed in all inquiries. Once approved, information about the student's eligibility for academic accommodations will be shared with course instructors via email from Disability Services. For more information about academic accommodations, see "Student Resources" on the SLU-Madrid webpage.

Note: Students who do not have a documented disability but who think they may have one are encouraged to contact Disability Services.

Notas		Puntos equivalentes	0-100
A	<i>High Achievement and intellectual initiative</i>	4.0	94-100
A-		3.7	90-93
B+		3.3	87-89
B	<i>Above average</i>	3.0	83-86
B-		2.7	80-82
C+		2.3	76-79
C	<i>Average achievement *</i>	2.0	70-75
C-		1.7	66-69
D	<i>Inferior but passing achievement</i>	1.0	56-65
F	<i>Failure</i>	0.0	0-55

\* Los estudiantes del "Minor/Major" de Español deben sacar esta nota mínima para que el curso les cuente en su expediente.

AU *Audit*

W *Authorized Withdrawal*

I *Incomplete*

UN *Unsatisfactory - No pass*

S *Satisfactory – Pass*

X *Not Reported (for students who do not take the final exam; after one month, "X" becomes "F", if final exam is not taken)*

### Spanish Language Center:

The Spanish Language Center, located on the top floor of Padre Rubio Hall (Room 12), offers tutoring in grammar, vocabulary, and conversation. Spanish tutors can help with specific class assignments or with general learning techniques ([http://spain.slu.edu/academics/degrees\\_&\\_programs/undergraduate\\_programs/spanish\\_language\\_&\\_literature/spanish\\_language\\_center.html](http://spain.slu.edu/academics/degrees_&_programs/undergraduate_programs/spanish_language_&_literature/spanish_language_center.html)).

## Spring 2018 Calendar:

<b>JANUARY</b>	
Wednesday 10	First Day of Classes
Sunday 21	Last Day to Drop a Class without a Grade W and/or Add a Class; Last Day to Choose Audit (AU) or Pass/No Pass (P/NP) Options
Friday 26	No Classes Application Deadline for Spring Semester Degree Candidates
<b>FEBRUARY</b>	
Wednesday 14	Ash Wednesday Registration for Summer 2018 Begins
Thursday 22	No Classes (Winter Break)
Friday 23	
Tuesday 27	Professors' Deadline to Submit Midterm Grades
Wednesday 28	
<b>MARCH</b>	
Friday 9	Last Day to Drop a Class and Receive a Grade of W
Thursday 15	Last Day to Submit Transfer Application for Fall Semester
Monday 26	<i>Semana Santa</i> Holiday (Campus Closed)
Tuesday 27	
Wednesday 28	
Thursday 29	<i>Jueves Santo</i> (Campus Closed)
Friday 30	<i>Viernes Santo</i> (Campus Closed)
<b>APRIL</b>	
Wednesday 4	Registration for Fall 2018 Semester Begins
<b>MAY</b>	
Tuesday 1	<i>Día del Trabajador</i> (Campus Closed)
Wednesday 2	<i>Día de la Comunidad</i> (Campus Closed)
Thursday 3	Spring 2018 Final Day of Classes
Friday 4	Spring 2018 Final Exams
Monday 7	
Tuesday 8	
Wednesday 9	
Thursday 10	
Friday 11	University Housing Move-out Date
Saturday 12	Commencement
Sunday 13	Professors' deadline to submit spring 2018 final grades

## **Spring 2018 Course Schedule:**

La profesora se reserva el derecho de hacer leves cambios en el programa si lo considera necesario.

### **Semana 1:**

Tema I: Exponer y explicar un tema en español (exposición, orden de argumentos y conclusiones)

USO DE LA GRAMÁTICA: los conectores de exposición (*en primer/segundo/... lugar, cabe añadir, para resumir*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Los medios de comunicación (opcional)

### **Semana 2:**

Tema II: Exponer y explicar un tema en español-II (describir, comparar y expresar las causas y las consecuencias)

USO DE LA GRAMÁTICA: Los conectores de comparación, causa y consecuencia (*tan(to)... como/que, el/la/lo más, como, dado que, así pues*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Los viajes (opcional)

### **Semana 3:**

Tema III: Formular preguntas, consultar opiniones y pedir explicaciones

USO DE LA GRAMÁTICA: La expresión de la cortesía (uso del condicional, del imperfecto, etc.), tipos de preguntas (discurso directo e indirecto (*si/qué/que*), etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Mundo laboral (opcional)

### **Semana 4:**

Tema IV: Aprobar y rechazar los argumentos de otros

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresión del acuerdo o desacuerdo en el registro formal y en el coloquial. Las construcciones adversativas. *Ser contrario a/ estar a favor o en contra de*, etc.; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Naturaleza y ecología (opcional)

### **Semana 5-6: PRIMER PARCIAL ORAL Y ESCRITO (asistencia obligatoria a los orales)**

### **Semana 5-6:**

Tema V: Expresar la eventualidad en español (de lo seguro a lo imposible)

USO DE LA GRAMÁTICA: El subjuntivo / el indicativo regido por expresiones de afirmación, negación y duda ((*no es seguro que viene (venga) / puede que / a lo mejor*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Las relaciones personales y la expresión de sentimientos (opcional)

### **Semana 7:**

Tema VI: Expresar reserva, concesión y oposición

USO DE LA GRAMÁTICA: Uso de los conectores concesivos (*aunque, con todo y con eso, pese a que, por mucho que, sea como sea*, etc.), el subjuntivo y el indicativo; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comportamiento social en España (opcional)

### **Semana 8:**

Tema VII: Justificar los argumentos propios

USO DE LA GRAMÁTICA: Conectores para introducir ejemplos (*pongamos por caso, prueba de ello es...*, *a modo de ejemplo*, etc.); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE LA DISCUSIÓN: Ciencia y tecnología (opcional)

### **Semana 9:**

Tema VIII: Apoyar los argumentos con autoridad

USO DE LA GRAMÁTICA: El discurso directo e indirecto; expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comportamiento social en España II (opcional)

### **Semana 10: SEGUNDO PARCIAL ORAL Y ESCRITO (asistencia obligatoria a los orales)**

### **Semana 11:**

Tema IX: Uso de refranes y modismos del español en el discurso

USO DE LA GRAMÁTICA: Refranes y expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: Deportes y espectáculos (opcional)



**Semana 12:**

Tema X: Expresar alternativas e hipótesis

USO DE LA GRAMÁTICA: Conectores de alternativa e hipótesis (*o/ya... o/ya..., si/como/a condición de que..., etc.*), dar consejos (*yo en tu lugar, yo de ti, si yo fuera tú, etc.*); expresiones idiomáticas

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: La política y la sociedad hispanas (opcional)

**Semana 13:**

Tema XI: Las palabras negativas y el tratamiento de las objeciones; intervenir, pedir asentimiento, pedir la palabra en una discusión o debate

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresión de la persuasión; cláusulas y conectores condicionales; expresiones idiomáticas; expresiones para interrumpir a alguien formal o coloquialmente

CONTENIDO DE DISCUSIÓN: El comercio (opcional)

**Semana 14:**

Tema XII: Intervenir, pedir asentimiento, pedir la palabra en una discusión o debate

USO DE LA GRAMÁTICA: Expresiones para interrumpir a alguien formal o coloquialmente

CONTENIDO DE LA DISCUSIÓN: Usos sociales en el mundo hispano (opcional)

**Semana 15: EXÁMENES FINALES ORALES (asistencia obligatoria a todos los exámenes)****EXAMEN FINAL: Lunes, 7 de mayo, 9:30-11:30**

**IMPORTANTE:** Cualquier cambio en la fecha del examen final debe ser aprobado por el Decano Académico

### Final Exam Schedules Spring 2018

	<b>4 May (Fr)</b>	<b>7 May (Mn)</b>	<b>8 May (Tu)</b>	<b>9 May (Wd)</b>	<b>10 May (Th)</b>
<b>08:30-11:30</b>	Mn classes that meet at 9:00 & 9:30	Mn classes that meet at 10:00	Mn classes that meet at 11:00 & 11:30	Tu classes that meet at 9:30	Tu classes that meet at 8:00
<b>12:00-15:00</b>	Tu classes that meet at 11:00	Mn classes that meet at 13:00	Tu classes that meet at 14:30	Mn classes that meet at 12:00 & 12:30	Tu classes that meet at 12:30
<b>15:30-18:30</b>	Mn classes that meet at 14:30	Tu classes that meet at 17:00 & 17:30	Mn classes that meet at 16:00	Tu classes that meet at 16:00	Mn classes that meet at 17:30
<b>19:00-22:00</b>	---	---	Mn classes that meet at 18:30 & 19:00	Tu classes that meet at 19:00	---