

**SAINT LOUIS UNIVERSITY**  
**Madrid Campus**  
***Modern & Classical Languages***

**SPAN 428 NOVELA TEMPRANA LATINOAMERICANA**

---

<b>PRERREQUISITOS:</b>	<b>Nivel alto de español</b>
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	<b>3 créditos</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>Fall 2012</b>
<b>HORARIO:</b>	<b>MW: 15:30-16:45</b>
<b>HORAS DE OFICINA:</b>	<b>M: 13:30-15:30 / TR: 14:00-15:00 <i>and by appointment</i></b>
<b>PROFESORA:</b>	<b>Dra. Olga Muñoz</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b><a href="mailto:omunozc1@slu.edu">omunozc1@slu.edu</a></b>

**Lecturas obligatorias**

---

Esteban Echeverría, *El matadero*  
Gertrudis Gómez de Avellaneda, *Sab*  
Jorge Isaacs, *María*  
Mariano Azuela, *Los de abajo*  
José Eustasio Rivera, *La vorágine*  
Ricardo Güiraldes, *Don Segundo Sombra*

**Objetivos de la asignatura**

---

- Adquirir una visión panorámica de los principales movimientos literarios del siglo XIX y principios del siglo XX
- Conocer cómo se desarrollan corrientes literarias de origen europeo en la realidad social y literaria hispanoamericana
- Profundizar en la lectura de las novelas que abrirán camino a la gran novela hispanoamericana de mediados del siglo XX
- Conocer a algunos de los principales novelistas de la época mencionada
- Adquirir una visión integradora de la evolución de la novela hispanoamericana, desde finales del siglo XIX hasta las obras más conocidas de mediados del siglo XX
- Familiarizarse con la terminología propia del análisis y del comentario crítico de la novela
- Desarrollar el pensamiento crítico y mejorar la escritura reflexiva sobre la literatura, especialmente sobre la novela
- Conocer el contexto histórico y social de Hispanoamérica a finales del siglo XIX, época decisiva en la historia de sus países
- Aprender a gozar con la lectura de novelas menos conocidas
- Dotar al alumno de los instrumentos críticos necesarios para las obras propuestas y para otras posibles lecturas

## Descripción de la asignatura

---

Se ofrecerán contextos literarios e históricos con el fin de comprender la importancia de las obras en su época. Tras esta contextualización, pasaremos a analizar minuciosamente los libros. **Se asignará lectura cada día** con la intención de que puedan comentarse en clase los textos con detalle. Se espera de los estudiantes una **participación activa y crítica** con respecto a la lectura (preguntas, comentarios, propuestas, interpretaciones, etc.).

Además, los alumnos deberán preparar breves **presentaciones o comentarios** que se asignarán como tarea diaria (las normas de estas exposiciones se darán en clase). Cada estudiante deberá entregar un **pequeño ensayo (2-3 páginas) al final del periodo dedicado a cada autor**. La entrega tardía de los ensayos implicará una sanción en la nota adjudicada a los mismos. Las normas para la elaboración tanto de las presentaciones como de los ensayos se explicarán detalladamente en clase.

En la medida de lo posible, se realizará en clase alguna actividad complementaria en relación con el curso.

## Normas sobre la asistencia a clase y notas

---

La **asistencia a clase es imprescindible y obligatoria**, y por tanto computa como parte de la nota final. Los retrasos y ausencias injustificados recibirán una sanción en dicha nota. Por otra parte, se recomienda mantener informada a la profesora de las posibles faltas. En este sentido, es responsabilidad del estudiante recopilar la información y las tareas entregadas en clase durante su ausencia, así como la presentación a tiempo de los deberes asignados. Se requiere del alumno la realización de las **tareas diarias y una participación regular** en clase. Salvo en casos absolutamente excepcionales y justificados, es igualmente obligatoria la entrada puntual al aula, con el fin de no interrumpir la actividad iniciada. La impuntualidad injustificada recibirá una sanción en la nota de asistencia.

Las notas finales se asignarán teniendo en cuenta lo siguiente:

Asistencia y participación activa en clase:	20%
Tareas:	15%
Ensayos:	20%
Examen parcial:	20%
Examen final:	25%

NOTAS:

A	100-94	B	86-83	C	75-70	F	55-0
A-	93-90	B-	82-80	C-	69-66		
B+	89-87	C+	79-76	D	65-56		

A	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
C-	1.7
D	1.0
F/AF	0.0

### **Fechas importantes**

---

**Sept. 17** – Last day to drop a class without a grade of W or to add a class

**Oct. 4** – Last day to choose audit (AU) or pass/no pass (P/NP) options

**Oct. 15** - Last day to submit transfer application for spring semester

**Nov. 2** – Last day to drop a class and receive a grade of W

**Nov. 7** – Registration for spring semesters open

### **Fiestas:**

**Friday, September 28:** No Classes

**Friday, October 12:** Nacional de España Holiday (University Closed)

**Thursday, November 1:** Día de los Santos Holiday (University Closed)

**Friday, November 9:** La Almudena Holiday (University Closed)

**Thursday, December 6:** Día de la Constitución Española Holiday (University Closed)

### **Acommodation Statement**

---

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.

University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to [http://spain.slu.edu/academics/learning\\_resources.html](http://spain.slu.edu/academics/learning_resources.html).

Students who believe that, due to a disability, they could benefit from academic accommodations are encouraged to contact Disability Services at +34 915 54 58 58, ext. 204, send an e-mail to [counselingcenter-madrid@slu.edu](mailto:counselingcenter-madrid@slu.edu), or to visit the Counseling Office (San Ignacio Hall). Confidentiality will be observed in all inquiries. Course instructors support student accommodation requests when an approved letter from Disability Services has been received and when students discuss these accommodations with the instructor after receipt of the approved letter.

## **Academic Honesty and Plagiarism**

---

The University is a community of learning, whose effectiveness requires an environment of mutual trust and integrity, such as would be expected at a Jesuit, Catholic institution. As members of this community, students, faculty, and staff members share the responsibility to maintain this environment. Academic dishonesty violates it. Although not all forms of academic dishonesty can be listed here, it can be said in general that soliciting, receiving, or providing any unauthorized assistance in the completion of any work submitted toward academic credit is dishonest. It not only violates the mutual trust necessary between faculty and students but also undermines the validity of the University's evaluation of students and takes unfair advantage of fellow students. Further, it is the responsibility of any student who observes such dishonest conduct to call it to the attention of a faculty member or administrator.

Examples of academic dishonesty would be copying from another student, copying from a book or class notes during a closed-book exam, submitting materials authored by or editorially revised by another person but presented as the student's own work, copying a passage or text directly from a published source without appropriately citing or recognizing that source, taking a test or doing an assignment or other academic work for another student, tampering with another student's work, securing or supplying in advance a copy of an examination without the knowledge or consent of the instructor, and colluding with another student or students to engage in an act of academic dishonesty.

Where there is clear indication of such dishonesty, a faculty member or administrator has the responsibility to apply appropriate sanctions. Investigations of violations will be conducted in accord with standards and procedures of the school or college through which the course or research is offered. Recommendations of sanctions to be imposed will be made to the dean of the school or college in which the student is enrolled. Possible sanctions for a violation of academic integrity include, but are not limited to, disciplinary probation, suspension, and dismissal from the University. The complete SLU Academic Honesty Policy can be found at the following link: [http://spain.slu.edu/academics/academic\\_advising/docs/Academic\\_integrity.pdf](http://spain.slu.edu/academics/academic_advising/docs/Academic_integrity.pdf)

## **Programa (tentativo) de clases**

---

SEMANA 1 y 2:           Introducción

SEMANA 3 y 4:        *El matadero / (Sab)*  
Entrega de ensayo

SEMANA 5 y 6:        *María*  
(Entrega de ensayo)

### **SEMANA 7 y 8: REPASO Y EXAMEN PARCIAL**

SEMANA 9 y 10:      *Los de abajo*  
Entrega de ensayo

SEMANA 11 y 12:    *La vorágine*  
Entrega de ensayo

SEMANA 13 y 14:    *Don Segundo Sombra*  
(Entrega de ensayo)

SEMANA 15: REPASO Y CONCLUSIONES

**EXAMEN FINAL: Miércoles, 19 de diciembre, 15:30-18:30**