

**SAINT LOUIS UNIVERSITY
MADRID CAMPUS**



SYLLABUS

STUDIES IN MORALITY AND SOCIETY:

LIBERATION THEOLOGY

THEO 3415-M01

TEÓFILO GARCÍA-CHICO, Dr.

2017 SPRING

**SAINT LOUIS UNIVERSITY
MADRID CAMPUS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

NOMBRE Y NÚMERO DE LA ASIGNATURA: Liberation Theology (3415-M01)
(**THEO-3415-01**)

SEMESTRE: Spring 2017

HORA DE CLASE /DIA / AULA: 14:30-15:45 / Martes y Jueves / Aula PRH 10

HORAS DE CRÉDITO : 3

PRERREQUISITOS: TH-E100 Y UNA TEOLOGÍA DEL NIVEL 200; SPAN-415

PROFESOR: Teo García-Chico, Dr.

I.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso de Teología de la Liberación 369 pretende ofrecer a los estudiantes con una mínima base teológica:

- 1.- Información sobre una de las corrientes teológicas más típicas y de mayor influencia en los países del Tercer Mundo en la actualidad.
- 2.- Claves para comprender la relevancia del movimiento de la Teología de la Liberación para la Iglesia actual, la vida cristiana en general y la situación política de los países pobres.
- 3.- Posibilidades de hacerse sensibles a los problemas que plantea la Teología de la Liberación.
- 4.- Criterios de aplicación del conocimiento de esta nueva forma de hacer Teología a los aspectos prácticos de la vida de cara a una inserción más comprometida de sus seguidores en la realidad social del mundo actual.

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pobreza, violencia y revolución constituyen , entre otros, aspectos relevantes de la Teología de la Liberación así como el papel de la Iglesia en un contexto de violencia y desigualdad social. En este curso, los estudiantes tendrán ocasión de conocer los antecedentes históricos de este movimiento teológico y el impacto que supuso en la vida política contemporánea.

El curso no pretende hacer una exposición completa de todos los contenidos de la Teología de la Liberación dada la diversidad de los distintos agentes implicados (teólogos, comunidades, obispos, etc.). Se trata más bien de abordar algunos aspectos

básicos, los rasgos comunes y las líneas generales del pensamiento y acción liberadores. Sin olvidar una adecuada aproximación a las bases históricas y humanas que posibilitaron el nacimiento de esta Teología y el desarrollo actual de ésta como un nuevo modo de hacer Teología en las circunstancias actuales de pobreza y marginalidad.

III.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Después de realizar este curso, los estudiantes tienen que haber adquirido y desarrollado las siguientes competencias:

- 1) Conocer los contenidos y la metodología propia de la reflexión teológica liberadora, hecha desde la realidad de los pobres, frente a la reflexión teológica tradicional
- 2) Diferenciar y utilizar los distintos métodos de análisis social que explican las diferencias entre el mundo desarrollado y el subdesarrollado
- 3) Conocer las posibilidades y dificultades del diálogo entre la Teología y la pobreza, violencia, revolución e injusticia y la aportación del cristianismo a dicho diálogo
- 4) Saber aplicar los contenidos y metodología (ver, juzgar y actuar) de la Teología de la Liberación a la situación de marginación de la mujer (teología feminista), de los negros (teología negra), de la ecología (ecoteología) y otras minorías y grupos de exclusión social
- 5) Tener experiencia del funcionamiento de alguna comunidad eclesial de base y comprobar que hay distintas formas de vivir comunitariamente la fe
- 6) Sintetizar las ideas principales, analizar desde la teología y las ciencias sociales y valorar críticamente la Instrucción del Vaticano sobre algunos aspectos de la Teología de la liberación, así como los documentos del CELAM en Medellín, Puebla, Sto. Domingo y la Bien Aparecida
- 7) Desarrollar un pensamiento crítico en el análisis de artículos de teólogos representativos de la Teología de la Liberación y de teólogos opuestos a este enfoque.
- 8) Discutir, mediante debates y la participación activa en trabajos de grupo, y saber defender sistemáticamente ante los compañeros de clase las propias reflexiones sobre la teología de la liberación, criticando con argumentos y actitudes de respeto y tolerancia las de los demás.
- 9) Realizar un trabajo de investigación sobre algunos de los tópicos de la Teología de la liberación o hacer una presentación en clase sirviéndose de las modernas tecnologías de la información, de forma bien estructurada, inteligible, convincente, correcta y creativa
- 10) Visitar alguna Parroquia o centro de atención a población marginal de los barrios periféricos de Madrid y analizar la experiencia desde las distintas dimensiones de análisis utilizadas por la Teología de la liberación
- 11) Hacerse consciente de que otro mundo es posible, desde la perspectiva práctica a la que invita esta asignatura, asumiendo compromisos a favor de la justicia o trabajando como voluntario en alguna ONG, campamento o similar en algún programa de intervención en el Tercer Mundo
- 12) Conocer los fundamentos e implicaciones de una vivencia de la fe en clave liberadora en su relación con la ética social y profesional.

IV.- MÓDULOS BÁSICOS

- MÓDULO 1:** LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN: INTRODUCCIÓN, CONTENIDO Y MARCO HISTÓRICO
- MÓDULO 2:** CIENCIAS SOCIALES Y TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN. EL MARXISMO Y LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
- MÓDULO 3:** BIBLIA Y TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN. LA INTERPRETACIÓN POR PARTE DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN DE LOS PRINCIPALES MOTIVOS BÍBLICOS: DIOS, ÉXODO, JESUCRISTO, IGLESIA
- MÓDULO 4:** EL PAPEL DE LOS POBRES EN LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
- MÓDULO 5:** LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE Y SU INFLUENCIA EN LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
- MÓDULO 6:** FE, POLÍTICA, IDEOLOGÍA Y PRAXIS EN LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
- MÓDULO 7:** DESARROLLO DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN ASIA, AFRICA Y EUROPA
- MÓDULO 8:** LA TEOLOGÍA FEMINISTA
- MÓDULO 9:** OBJECIONES Y CRÍTICAS A LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN. LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA JERARQUÍA DE LA IGLESIA CATÓLICA: ¿PERSECUCIÓN O DIÁLOGO?.

V.- METODOLOGÍA

Incluye los siguientes aspectos:

- 1) **ORIENTACIÓN.** El profesor hará una presentación de los aspectos más básicos de cada módulo motivando a los alumnos para la lectura del libro de texto, de otras referencias y para su participación e intervención crítica en clase.
- 2) **LECTURA.** Incluye la lectura de los conceptos fundamentales correspondientes a cada módulo en los documentos o reader proporcionados y de otras referencias que se determinen. Es más importante comprender y captar las principales líneas fuerza de los contenidos que memorizar datos de forma mecánica.
- 3) **SESIONES DE DISCUSIÓN.** Algunos de los aspectos de la Teología de la Liberación han resultado y resultan conflictivos respecto de la forma tradicional de hacer Teología. Muchos de esos aspectos resultan, por tanto discutibles. Por ello se organizarán sistemáticamente sesiones de discusión en clase, a partir de la lectura de artículos pertinentes o visionado de alguna película, que garanticen la participación y reflexión crítica.
- 4) **EXÁMENES.** Los exámenes se ajustarán a los contenidos del libro de texto y/o de lecturas de la información facilitada en clase así como de los artículos discutidos. Tendrán una modalidad mixta: multiple choice combinada con preguntas breves de ensayo, pudiéndose elegir, en este caso, entre varias preguntas.

VI- ASIGNACIÓN DE NOTAS Y NORMAS SOBRE LA ASISTENCIA A CLASE

- 1) **Asistencia a clase.** Se recomienda especialmente con el fin de que los estudiantes saquen el mayor provecho posible de las mismas y llevan su trabajo al día. Las ausencias deben justificarse. Tres o más ausencias sin justificar excluyen al estudiante de la posibilidad de realizar trabajos de investigación, extra-credit o de obtener una calificación final de A. . Las ausencias reiteradas podrán tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a los exámenes y, por tanto, la conveniencia de abandonar la asignatura.
- 2) **Participación en clase.** Se aconseja a los estudiantes participar activa y críticamente en las clases dando sus opiniones y comentando sus experiencias.
- 3) **Debate y discusión.** La participación en las sesiones de discusión tendrán carácter **obligatorio**. Para el adecuado desarrollo de estas sesiones, los estudiantes han de leer los artículos asignados y realizar un **informe personal por escrito** de los aspectos debatidos **con una extensión máxima de tres folios**. Este informe **se entregará en el plazo máximo de tres sesiones de clase tras el debate** y se rechazará si se presenta fuera de dicho plazo.
- 4) **Exámenes.** Los estudiantes han de obtener una nota **“D”** o superior para superar el curso. Cada uno de los exámenes tendrá carácter eliminatorio. Serán tres:
 - Primer examen:** Módulos 1, 2 y 3
Día 16 Febrero (Horas de clase)
 - Segundo examen:** Módulos 4, 5 y 6
Día 21 Marzo (Horas de clase)
 - Tercer examen:** Módulos 7, 8 y 9
Día 5 Mayo (12:00-13:30)
- 5) **Trabajos de presentación y otros.** Los estudiantes podrán obtener **hasta 15 puntos** a través de estas tres modalidades de trabajos:
 - a) **Presentación en clase, a partir del 1º midterm y con un tiempo máximo de 15 minutos, de temas relacionados con la asignatura,**
 - b) **Realización de un trabajo de investigación, de una extensión máxima de 10 folios, cuyas fuentes bibliográficas no estén basadas tan sólo en páginas web. Se penalizarán oportunamente aquellos trabajos que sean copia o plagio de otros,**
 - c) **Selección y comentario personal de breves artículos de revistas o Webs relacionados con los tópicos de la asignatura (uno por cada midterm), con una extensión máxima de dos folios.**

Dichas posibilidades deberán ser consensuadas con el profesor con la suficiente antelación. **No se admitirán proyectos de presentación en clase o de trabajos**

después del 30 de Marzo. El plazo de presentación de trabajos de investigación modalidad b) expirará el 27 de Abril. Para la modalidad a) se asignará en su momento la fecha de presentación. Los trabajos de la modalidad c) se entregarán una vez transcurridos dos días hábiles de clase después de la asignación de los mismos hecha por el profesor.

Aquellos trabajos que no respeten las normas de originalidad académica, incurran en plagios o no citen las fuentes de referencia se valorarán con cero puntos e impedirán al estudiante obtener en la calificación final una nota superior a C.

VII.- UNIVERSITY'S ACADEMIC INTEGRITY

Academic integrity is honest, truthful and responsible conduct in all academic endeavors. The mission of Saint Louis University is "the pursuit of truth for the greater glory of God and for the service of humanity." Accordingly, all acts of falsehood demean and compromise the corporate endeavors of teaching, research, health care and community service via which SLU embodies its mission. The University strives to prepare students for lives of personal and professional integrity, and therefore regards all breaches of academic integrity as matters of serious concern.

The governing University-level Academic Integrity Policy can be accessed on the Provost's Office website at: http://www.slu.edu/Documents/provost/academic_affairs/University-wide%20Academic%20Integrity%20Policy%20FINAL%20%2006-26-15.pdf.

Additionally, SLU-Madrid has posted its academic integrity policy online: <http://www.slu.edu/madrid/academics>. As a member of the University community, you are expected to know and abide by these policies, which detail definitions of violations, processes for reporting violations, sanctions and appeals.

The professor will review these matters during the first weeks of the term. Please direct questions about any facet of academic integrity to your faculty, the chair of the department of your academic program or the Academic Dean of the Madrid Campus.

All violations of academic integrity will be reported to the chair. In consultation with the professor, the chair will write a report, which will then be sent to the Madrid Campus Committee on Academic Honesty.

VIII.- ACADEMIC ACCOMMODATIONS AND LEARNING RESOURCES:

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

- Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.

- University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to <http://www.slu.edu/madrid/learning-resources>.

Students with a documented disability who wish to request academic accommodations **must** contact Disability Services to discuss accommodation requests and eligibility requirements. Once successfully registered, the student also **must** notify the course instructor that they wish to access accommodations in the course. Please contact Disability Services at disabilityservices-madrid@slu.edu or +915 54 58 58, ext. 230 for an appointment. Confidentiality will be observed in all inquiries. Once approved, information about the student's eligibility for academic accommodations will be shared with course instructors via email from Disability Services. For more information about academic accommodations, see "Student Resources" on the SLU-Madrid webpage.

Note: Students who do not have a documented disability but who think they may have one are encouraged to contact Disability Services.

IX.- INFORMATION REGARDING THE COLLECTION OF STUDENT WORK FOR ASSESSMENT.

Saint Louis University – Madrid Campus está comprometida en hacer propuestas académicas de calidad y en ajustarse a los requisitos necesarios de cara a la acreditación. SLU-Madrid evalúa con frecuencia su enseñanza, sus servicios y programas con el fin de verificar los logros de los estudiantes en su aprendizaje. Con esta finalidad SLU-Madrid archiva muestras representativas del trabajo de los estudiantes en todos los cursos y programas: ensayos, exámenes, portafolios y resultados de encuestas a estudiantes, grupos y ejercicios de profundización. En consecuencia, *se podrán archivar, para los propósitos de acreditación, evaluación e investigación institucional, copias del trabajo de los estudiantes en este curso*. Si los estudiantes prefieren que Saint Louis University – Madrid Campus no archive su trabajo, tendrán que comunicar por escrito su decisión al profesor

X.- TITLE IX

Saint Louis University y su profesorado están comprometidos en el apoyo a nuestros alumnos y en la consecución de un ambiente libre de prejuicios, discriminación y acoso. Si presencias cualquier conducta sexual inapropiada (p.e. acoso sexual, asalto, acecho, violencia doméstica,...) te conminamos a comunicarlo a la Universidad. Si comentas con un miembro del profesorado cualquier incidente de conducta inapropiada, dicho profesor procederá a notificarlo a la SLU's Title IX deputy coordinator, Marta Maruri, cuya oficina está localizada en la planta baja del edificio Padre Rubio Hall, en Avenida del Valle 28 (mmaruri@slu.edu; 915-54-5858 ext 213), comentándole los aspectos generales de tu experiencia. El SLU's Title IX deputy coordinator estará a tu disposición para asistirte con información de todas tus opciones y ponerte en contacto con todos los recursos a tu alcance tanto dentro como fuera del campo.

Si deseas hablar con una fuente confidencial, puedes contactar con los asesores de los Servicios de Asesoramiento de SLU (SLU-Madrid's Counseling Services) en la planta tercera del edificio de San Ignacio Hall (counselingcenter-madrid@slu.edu; 915-54-5858 ext. 230) o en el Sinews Multipletherapy Institute, el proveedor externo de servicios de asesoramiento para el campus de Madrid (www.sinews.es;91-700-1979).

Para conocer la política de SLU-Madrid relativa a la conducta sexual inapropiada y los recursos disponibles, por favor visita la siguiente dirección: http://spain.slu.edu/student_life/docs/SLUMadridSexualMisconductPolicy.pdf

XI.- ADAPTACIONES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDADES

In recognition that people learn in a variety of ways and that learning is influenced by multiple factors (e.g., prior experience, study skills, learning disability), resources to support student success are available on campus. Students who think they might benefit from these resources can find out more about:

- Course-level support (e.g., faculty member, departmental resources, etc.) by asking your course instructor.
- University-level support (e.g., tutoring/writing services, Disability Services) by visiting the Academic Dean's Office (San Ignacio Hall) or by going to http://spain.slu.edu/academics/learning_resources.html.

Students who believe that, due to a disability, they could benefit from academic accommodations are encouraged to contact Disability Services at +34 915 54 58 58, ext. 204, send an e-mail to counselingcenter-madrid@slu.edu, or to visit the Counseling Office (San Ignacio Hall). Confidentiality will be observed in all inquiries. Course instructors support student accommodation requests when an approved letter from Disability Services has been received and when students discuss these accommodations with the instructor after receipt of the approved letter.

XII. Participación en alguna tarea solidaria o reflexión sobre alguna experiencia vivida en ámbitos de marginación o exclusión social. Podrán obtenerse hasta 15 puntos extra-credit

XIII.- Fecha final de Drop/Add sin recibir W: Día 24 de Enero

XIV.- Withdrawal: Fecha límite para darse de baja en la asignatura sin recibir W:
10 de Marzo

XV.- Pre-registro para los siguientes semestres: a partir del **15 de Febrero y 29 de Marzo.**

XVI.- EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado de acuerdo con la siguiente puntuación:

Primer examen: 40 puntos
Segundo examen: 40 puntos
Tercer examen: 40 puntos

Sesiones de discusión: 15 puntos cada una (Total: 45 puntos)

Trabajos: 15 puntos.

La **nota final** se asignará de acuerdo con el siguiente sistema de puntuación:

<u>Puntuación obtenida</u>	<u>Nota equivalente</u>
167 a 180 puntos	A
162 a 166 puntos	A -
156 a 161 puntos	B +
149 a 155 puntos	B
144 a 148 puntos	B -
131 a 143 puntos	C +
120 a 130 puntos	C
108 a 119 puntos	C -
90 a 107 puntos	D
Menos de 85 puntos	F (suspenso)

XVII.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Nº y Fecha	TEMA	MÓDULO	BERRY- MAN	ROW- LAND
SEMANA			(Cap. libro)	(C.libro)
1 (12/01)	Presentación syllabus La TL.: introducción y características	1		1
2 (17/01)	La T.L.: marco histórico	1		
2 (19/01)	Antecedentes intraeclesiales de la T.L.	1		
3 (24/01)	Ciencias Sociales y TL Fecha final de Drop/Add	2	5	9 y 10
3 (26/01)	Marxismo y TL	2	9	
4 (31/01)	Biblia y TL: mediación hermeneútica	3	3	6
4 (02/02)	La interpretación de la Biblia en la TL			

5 (07/02)	Principales temas bíblicos en la TL	3	3	
5 (09/02)				
6 (14/02)	1ª sesión discusión: Marxismo y TL (14 de Febrero)			
6 (16/02)	Primer examen		16/Feb./17	
7 (21/02)	Los pobres en la TL: justificación	4	2 y 7	6
7 (23/02)	Winter Break			
8 (28/02)	Dimensión teológica y eclesiológica	4	2 y 7	
8 (02/03)	Dimensión soteriológica y eclesiológica	4	2 y 7	
	Entrega del primer informe		2 Marzo	
9 (07/03)	Las comunidades eclesiales de base	5	4	5
9 (09/03)	Hacia un nuevo modelo de Iglesia en TL	5	4	
9 (10/03)	Fecha límite para Withdrawal			
10 (14/03)	Fé, política, ideología y praxis en TL	6	8	11
10 (16/03)	2ª sesión discusión: Hacia un nuevo modelo de Iglesia en la TL		16/Marzo/17	
11 (21/03)	Segundo examen		21/Marzo/17	
11 (23/03)	Desarrollo de la TL en Asia	7	11	2 y 3
12 (28/03)	Desarrollo de la TL en África	7	11	
(29/03)	Pre-registro para fall			
12 (30/03)	La TL en Europa	7		
	Entrega del segundo informe		30 Marzo	
13 (04/04)	La teología feminista	8	11	4
13 (06/04)				
14 (18/04)	Críticas a la TL	9	12	8
14 (20/04)	3ª sesión de discusión: Instrucción Del Vaticano sobre TL		20/Abril/17	
15 (25/04)	TL y la jerarquía católica	9	12	
16 (27/04)	Conclusiones			
	Entrega de trabajos de la modalidad b)		27 de Abril	
	Entrega tercer informe			
16	Tercer examen		5/May/17	
			12:00-13:30 h	

XVIII .- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Los libros básicos de referencia serán:

BERRYMAN, PH. (1989). Teología de la liberación, Siglo XXI, México. Ver en la siguiente dirección web: www.ensayistas.org/critica/liberacion/berryman. y

ROWLAND, C (Eds.) (2000). La Teología de la Liberación, Cambridge U.P.Madrid

Otros libros y recursos:

TAMAYO ACOSTA, J.J.(1991). Para comprender la Teología de la liberación
Verbo Divino, Estella (Libro de texto)

ELLACURÍA, I., Y SOBRINO, J. (1990). Mysterium liberationis. Conceptos Fundamentales de la Teología de la Liberación,
(2 vols.), Trotta, Madrid

ELLACURÍA, I., Crimen sin castigo: www.rtve.es/a la carta/ # 511649

READER.- Selección de lecturas y apuntes. (Fotocopiadora)

www.youtube.com/results?search_query=entrevista+a+teresa+forcades&aq
(Entrevista en el programa Contragolpe de la TV venezolana) abriendo las puertas hacia la igualdad.blogspot.com/2007/09/teresa-forcades-teologa-feminista

www.rebellion.org/docs/97667. (Tesis licenciatura de Diego Sánchez)

XIX.- ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Presencial: HORAS Y DIAS: Martes (17:15-18:15)
LUGAR: S. Ignacio Hall 3º piso (Office 315)

Mediante e-mail: tgarcia@slu.edu

SAINT LOUIS UNIVERSITY.- MADRID CAMPUS

LIBERATION THEOLOGY THEO 3415-01, Spring 2017

Hoja de control

Nombre:.....

EXAMENES	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTUACIÓN OBTENIDA	FECHA
1º EXAMEN	40		16/FEBR/17
2º EXAMEN	40		21/MAR/17
3º EXAMEN	40		5/MAY./17
Subtotal	120		
1º sesión/disc.	15		14/FEBR/17
2ª sesión/disc.	15		16/MAR/17
3ª sesión/disc.	15		20/ABR./17
Trabajos	15		
TOTAL	180		

La nota final se asignará de la forma siguiente:

<u>Puntos</u>	<u>Nota</u>	<u>Equivalencia</u> (Escala 0-100)
167 a 180 puntos	A	93-100
162 a 166 puntos	A -	90-92
156 a 161 puntos	B +	87-89
149 a 155 puntos	B	83-86
144 a 148 puntos	B -	80-82
131 a 143 puntos	C +	73-79
120 a 130 puntos	C	67-72
108 a 119 puntos	C -	60-66
90 a 107 puntos	D	50-59
Menos de 85 puntos	F	00-49 (Suspenso)